

## **PSICOPEDAGOGO**

### **Atenção!**

Verifique se o cargo descrito neste caderno de provas coincide com o registrado no topo de cada página e com o seu cartão resposta. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### **Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova;
  - b. este caderno de prova, com 30 (trinta) questões, sem repetição ou falha.
2. Ao receber a folha de respostas você deve:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar a folha de respostas, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, protetor auricular, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
5. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar sua folha de respostas.
7. Para fins de correção do cartão resposta, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar a folha de respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.

<b>NOME:</b>	
<b>INSCRIÇÃO:</b>	

## ESPECÍFICAS

## QUESTÃO 1.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A Psicomotricidade contribui de maneira expressiva para a formação e estruturação do esquema corporal e tem como objetivo principal incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida de uma criança.

II. A lateralidade é uma das variáveis do esquema corporal, e que o aspecto fundamental é que a criança seja forçada a adotar esta ou aquela postura, mas que se criem situações onde ela possa expressar-se com espontaneidade, e a partir da experiência vivenciada com o corpo, defina o seu lado dominante, sem pressões de qualquer ordem do meio exterior.

III. A estruturação espaço-temporal fundamenta-se nas bases do esquema corporal sem o qual a criança, se reconhecendo em si mesma, só muito dificilmente poderia apreender o espaço que a rodeia. Assim, parece lógico abordar a Psicomotricidade através da constituição do esquema corporal antes da estruturação espacial ou temporal.

IV. Lateralidade (dominância de um lado em relação ao outro, a nível da força e da precisão) e conhecimento "esquerda-direita" (domínio dos termos e conhecimento de "esquerda" e "direita") são conceitos bastante próximos, muitos vezes considerados sinônimos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

## QUESTÃO 2.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Uma experiência educacional, procedimento ou método, quando iniciado pelo adulto ou pela criança, é desenvolvido apropriadamente se: exercita ou desafia as capacidades do aprendiz à medida que elas emergem em um dado nível de desenvolvimento; encoraja e ajuda o aprendiz a desenvolver um padrão individual de interesses, talentos e objetivos; proporciona experiências de aprendizagem quando o aprendiz está mais apto a dominar, conhecer, generalizar e reter o que ele aprende, e pode relacionar isso a experiências anteriores e futuras.

II. Cada vez mais a linguagem cultural inclui o uso de diversos recursos tecnológicos para produzir processos comunicativos, utilizando-se diferentes códigos de significação (novas maneiras de se expressar e de se relacionar). Inúmeros meios audiovisuais e multimídia disponibilizam dados e informações, permitindo novas formas de comunicação, além dos meios gráficos. As tecnologias da comunicação possibilitam novas formas de ordenação da experiência humana, com grandes reflexos, principalmente na cognição e na atuação humana sobre o meio e sobre si mesma.

III. As crianças hoje reconhecidas como portadoras de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) já foram denominadas sob diversas alcunhas: Déficit do Controle Moral, Síndrome da Inquietude, Lesão Cerebral Mínima, Reação Hiperkinética da Infância, Doença do Déficit de Atenção com e sem Hiperatividade.

IV. Para as crianças com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), uma avaliação sistemática de comorbidades auxilia a correta orientação da família quanto

aos problemas que podem, inclusive, ser mais prejudiciais que o próprio TDAH ou, somar-se a ele, agravando o prognóstico final. Naqueles que apresentam o diagnóstico associado de DDC, especial atenção deve ser dedicada à identificação de indicadores de prejuízo acadêmico e pobre adaptação social, dedicando-se maiores esforços na promoção de atividades que visem minorar um pior prognóstico.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

## QUESTÃO 3.

Leia as afirmativas a seguir:

I. O principal objetivo da educação é o de estabelecer um modelo operacional inelástico com uma estrutura aberta que dê suporte a uma educação adequada ao momento do desenvolvimento em qualquer ambiente onde a criança esteja.

II. Basicamente, o adulto, no contexto de apoio à aprendizagem da criança, deve: organizar o ambiente e as rotinas para a aprendizagem ativa; estabelecer um clima para interações sociais positivas; encorajar a criança a realizar ações intencionais, solução de problemas e reflexão verbal; observar e interpretar as ações de cada criança nos termos dos princípios de desenvolvimento contidos na proposta de experiências a serem proporcionadas; planejar experiências que construam ações e interesses das crianças.

III. A criança muito pequena aprende conceitos, forma ideias, e cria seus próprios símbolos ou abstrações por meio de atividades iniciadas pela própria criança: move-se, ouve, busca, sente, manipula. Tais atividades, que ocorrem dentro de um contexto social no qual um adulto alerta e sensível é um observador-participante, torna possível para a criança ser envolvida em experiências extrinsecamente interessantes que podem produzir conclusões contraditórias e uma consequente reorganização de sua compreensão de mundo.

IV. O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) possui pequena predisposição hereditária. A prevalência varia entre 5 e 15% das crianças em idade escolar e a incidência é três vezes maior no sexo masculino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

## QUESTÃO 4.

Leia as afirmativas a seguir:

I. O currículo é a soma de todas as experiências diretas e indiretas de uma criança em um contexto ambiental. Um serviço de educação deve ter um currículo planejado, porque tudo o que acontecer com uma criança será sempre uma experiência de aprendizado. É importante que seja desenvolvido um currículo dentro de uma estrutura de valores, crenças e princípios básicos para garantir que as experiências de aprendizagem sejam positivas para as crianças em idades muito precoces. Decidi-lo da melhor forma possível é de fundamental importância para o futuro da criança.

II. A educação de crianças se baseia no princípio teórico de que

a aprendizagem passiva é fundamental para o desenvolvimento pleno do potencial humano e que essa aprendizagem ocorre mais efetivamente em ambientes que proveem oportunidades de aprendizagem apropriadas ao desenvolvimento.

III. Dificuldades de Aprendizagem, Distúrbios de Aprendizagem, Transtornos de Aprendizagem, esses são alguns dos nomes que vêm circulando na escola, traduzidos, geralmente, por rótulos como aluno “disléxico”, “hiperativo” ou com “déficit de atenção”, os quais muitas vezes marcarão o aluno por toda sua vida.

IV. De acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística nas Doenças mentais IV (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - DSM IV), o diagnóstico de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é obtido quando o paciente atende a pelo menos seis dos nove critérios de um ou de ambos os domínios da síndrome (hiperatividade/impulsividade e desatenção) em pelo menos dois locais de avaliação distintos, como por exemplo em casa e na escola.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 5.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Entende-se por aprendizagem ativa o processo dinâmico e interativo da criança com o mundo que a cerca, garantindo-lhe a apropriação de conhecimentos e estratégias adaptativas a partir de suas iniciativas e interesses, e dos estímulos que recebe de seu meio social.

II. O aumento na população escolar reduziu as diferenças no ritmo de aprendizagem dos alunos, diversidade com a qual a escola brasileira ainda não aprendeu a trabalhar. Mesmo sabendo que não há classes homogêneas, há prazos, avaliações equivocadas, isto é, mais centradas na representação numérica do processo de escolarização do que em orientar o processo de aprendizagem dos que estão com dificuldades.

III. Os avanços obtidos pelo melhor entendimento de processos neuro-químicos, estudos genéticos e o avanço na confiabilidade de estudos populacionais vêm somar-se ao corpo de saber sobre o que hoje reconhecemos como Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Raras associações de TDAH com transtornos habitualmente avaliados por profissionais de diversas áreas da atenção à saúde, tais como fonoaudiólogos, psicólogos e terapeutas ocupacionais, são verificadas.

IV. O desempenho acadêmico pode ser afetado pelos sintomas de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e/ou de suas comorbidades. Dentre essas, encontram-se transtornos específicos do aprendizado tais como a dislexia. Problemas de atenção parecem relacionados com problemas acadêmicos mais tardios.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.

e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 6.

Leia as afirmativas a seguir:

I. É importante salientar que a imunização contra doenças transmissíveis é um importante componente da promoção de saúde cuja eficácia está clara e amplamente documentada e não há justificativa para não se recomendar enfaticamente a aplicação de todas as vacinas disponíveis, ressalvadas as contra-indicações específicas, como situações de imunodeficiência e corticoterapia prolongada.

II. Todas as pessoas envolvidas no cuidado de crianças e adolescentes devem estar alertas para os sinais de distúrbios visuais, como: desenvolver frequentemente inflamações nas pálpebras; queixa-se de dor nos olhos; ser desatenta às atividades escolares (com dificuldade de leitura e escrita).

III. Entre os diversos fatores que podem prejudicar o desempenho de uma criança, podemos destacar os sensoriais, psíquicos, neurológicos, linguísticos, intelectuais, sociais, entre tantos. Dentro dos fatores sensoriais, a audição assume importante função no processo da aprendizagem, uma vez que o escolar recebe a maioria das informações pedagógicas por meio de exposições orais.

IV. Quando os alimentos são administrados às crianças em contextos sociais positivos, como recompensas, as preferências por tais alimentos são reforçadas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 7.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A dinâmica cultural da escola é extremamente vigorosa, tornando-a um espaço de referências muito importante para crianças e adolescentes, que cada vez mais desenvolvem em seu âmbito experiências significativas de socialização e vivência comunitária. A escola é considerada por alguns como o espaço de transição entre o mundo da casa e o mundo mais amplo. Portanto, a cultura escolar configura-se instituinte de práticas socioculturais (inclusive comportamentos) mais amplos que ultrapassam as fronteiras da escola em si mesma.

II. O exame dos olhos é uma parte importante da rotina do exame da criança, e a equipe de Saúde da Família é muito importante na detecção de doenças oculares óbvias e naquelas assintomáticas e de curso insidioso.

III. A alimentação dos pais costuma exercer importante influência na alimentação infantil, afetando a preferência alimentar da criança e sua regulação da quantidade de energia consumida.

IV. Estudos indicam que as práticas alimentares de pais obesos influenciam no comportamento alimentar de crianças, podendo levar os filhos a desenvolverem a obesidade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 8.**

Leia as afirmativas a seguir:

I. Nas últimas décadas, a percepção dos países sobre o conceito e a prática de saúde escolar e de promoção da saúde tem mudado. Na década de 80, a crítica do setor de Educação em relação ao setor de Saúde de que este utilizava a escola apenas como um ponto de apoio tornou-se mais contundente. Ao mesmo tempo, os resultados de vários estudos indicaram que a educação para a saúde, baseada no modelo médico tradicional e focalizada no controle e na prevenção de doenças, é pouco efetiva para estabelecer mudanças de atitudes e opções mais saudáveis de vida que minimizem as situações de risco à saúde de crianças, adolescentes e jovens adultos.

II. A criança deficiente auditiva pode ter o desenvolvimento da linguagem e a escolarização semelhante ao do ouvinte, desde que seja submetida a uma intervenção adequada; mesmo que insuficiente ou tardia, pode acarretar incapacidades irreversíveis.

III. Ações de longa duração (como as realizadas em escolas) e direcionadas a um número elevado de objetivos (por exemplo, o aumento do consumo de frutas e verduras) são mais efetivas. Nesse sentido, é importante destacar a contribuição do professor no processo de mobilização para o ato de aprender, possibilitando aprender e ressignificar experiências negativas que acontecem fora da sala de aula.

IV. A formação dos hábitos alimentares não sofre a influência de fatores fisiológicos e ambientais. Inicia-se desde a gestação e amamentação, e sofre modificações de acordo com os fatores aos quais as crianças serão expostas durante a infância.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 9.**

Leia as afirmativas a seguir:

I. A escola é um importante espaço para o desenvolvimento de um programa de educação para a saúde entre crianças e adolescentes. Distingue-se das demais instituições por ser aquela que oferece a possibilidade de educar por meio da construção de conhecimentos resultantes do confronto dos diferentes saberes: aqueles contidos nos conhecimentos científicos veiculados pelas diferentes disciplinas; aqueles trazidos pelos alunos e seus familiares e que expressam crenças e valores culturais próprios; os divulgados pelos meios de comunicação, muitas vezes fragmentados e desconexos, mas que devem ser levados em conta por exercerem forte influência sociocultural; entre outros.

II. Existem crianças, adolescentes, adultos e idosos que são portadores de quadros clínicos especiais. Estes apresentam maior risco para vir a contrair a doença ou maiores riscos para suas complicações. Como exemplos, podem ser citados os portadores de alguma imunodeficiência congênita ou adquirida, indivíduos que não apresentam imunodepressão, mas que convivam com imunodeprimidos, indivíduos que apresentaram eventos adversos de pós-vacinação comprovadamente associados ao produto de imunização e o indivíduo suscetível que teve contato com agente infeccioso imunoprevenível.

III. A avaliação nutricional é requisito para determinar ou não a

necessidade de uma intervenção alimentar. A nutrição é reconhecidamente um fator crítico na promoção da saúde e prevenção das doenças, pois mesmo que a má nutrição moderada não possa trazer consequências tardias no desenvolvimento cognitivo das crianças e no seu rendimento escolar, tal fenômeno deve ser observado por adultos.

IV. A maioria das preferências alimentares são inatas, sendo uma menor parte aprendida por meio de experiências com a comida e estando associadas com o ambiente no qual essas práticas alimentares acontecem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 10.**

Leia as afirmativas a seguir:

I. Todas as pessoas envolvidas no cuidado de crianças e adolescentes devem estar alertas para os sinais de distúrbios visuais, como: a criança pisca mais que o usual; esfrega os olhos frequentemente; apresenta estrabismo quando olha para objetos distantes; franze o rosto frequentemente ou inclina a cabeça para um lado.

II. Todas as pessoas envolvidas no cuidado de crianças e adolescentes devem estar alertas para os sinais de distúrbios visuais, como: fechar ou cobrir um olho; segurar os objetos próximos ao rosto; demonstrar desconforto sob luz forte; ter as pálpebras avermelhadas.

III. Nas ações dirigidas para o controle da obesidade, não há consenso de que as ações coletivas superam as individuais e, tendo por base esse sentido do grupo, muitas ações são pensadas tendo como foco o ambiente escolar.

IV. As mudanças do estilo de vida familiares atuais levaram muitas crianças a passarem parte ou a maioria de seus dias em creches e pré-escolas, que não são ambientes propícios para programas de educação nutricional.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 11.**

Leia as afirmativas a seguir:

I. Historicamente o termo "psicomotricidade" aparece a partir do discurso médico, mais precisamente pediátrico, quando foi necessário, no início do século XIX, nomear as regiões do corpo humano. Só em pleno século XIX o corpo começa a ser estudado, em primeiro lugar, por pediatras, por necessidade de compreensão das estruturas motoras, e posteriormente por psiquiatras, para a classificação de fatores patológicos.

II. As primeiras pesquisas que dão origem ao campo psicomotor correspondem a um enfoque eminentemente pediátrico e terapêutico.

III. As capacidades corporais são adquiridas pela experiência adquirida em atividades diversificadas que vão constituindo um tipo de memória corporal, que é adquirida através da experiência vivida pelo corpo, sendo pré-requisito para as aprendizagens posteriores que requerem habilidades mais

complexas. Para que isto ocorra, faz-se necessário que, na ação educativa (pais) e na ação pedagógica (professores), a criança não seja tolhida na sua exploração do espaço e, ao mesmo tempo, se crie um ambiente que favoreça o desenvolvimento de potencialidades.

IV. A organização espacial depende, ao mesmo tempo, da estrutura de nosso próprio corpo (estrutura anatômica, biomecânica, fisiológica e etc), da natureza do meio que nos rodeia e de suas características. A percepção que temos do espaço que nos rodeia e das relações entre os elementos que o compõem evolui e modifica-se com a idade e com a experiência. Essas relações chegam a ser, regressivamente, objetivas e independentes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 12.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A noção de direita e esquerda, na estruturação do esquema corporal, refere-se ao espaço externo do indivíduo, isto é, noção espacial ou direcionalidade, e em contrapartida a lateralidade refere-se ao espaço interno do indivíduo e independe da discriminação de direita e esquerda. Isto significa que a lateralidade se afirma a partir dos estímulos que nascem de dentro, e a organização espacial se estrutura a partir dos estímulos exteriores.

II. A forma como o sujeito se expressa com o corpo traduz sua disposição ou sua indisposição nas relações com coisas ou pessoas. Esse aspecto psicológico muito importante ajuda-nos a identificar melhor certas perturbações devidas a fatores afetivos, chamando também a atenção para a possibilidade de melhorar a vida social e afetiva das crianças, tornando precisas a suas noções corporais e fazendo com que adquiram gestos precisos e adequados.

III. O desenvolvimento psicomotor da criança, em primeiro lugar, é determinado por um desenvolvimento neurológico normal e, em segundo lugar pela experiência vivenciada pelo próprio corpo.

IV. Geralmente na maioria das tentativas de descobrir o mundo exterior evidenciadas pelas crianças, ela é barrada pelos "não" a isto e "não" àquilo, e as consequências não são somente de ordem psíquica, mas como o indivíduo constitui um todo, essas limitações se tornam como que um "freio" no desenvolvimento da criança.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 13.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Por meio de atividades as crianças, além de se divertir, criam, interpretam e se relacionam com o mundo em que vivem. Nesse contexto a atividade de Educação Física tem como objetivo estimular o desenvolvimento psicomotor e, como princípio fundamental, despertar a criatividade dos

educadores, além de contribuir para a formação integral do educando, utilizando-se das atividades físicas para o desenvolvimento de todas suas potencialidades.

II. A Educação Física tem a finalidade de auxiliar no desenvolvimento físico, mental e afetivo do indivíduo, com o propósito de um desenvolvimento sadio. É importante assegurar o desenvolvimento funcional da criança e auxiliar na expansão e equilíbrio de sua afetividade, através da interação com o ambiente.

III. O conhecimento das partes do corpo depende do meio, da educação, da aprendizagem e do exercício, e o melhor instrumento a ser utilizado seria o próprio corpo, incluindo outros materiais.

IV. O conhecimento "esquerda-direita" decorre da noção de dominância lateral, é a generalização, da percepção do eixo corporal, a tudo que cerca a criança; esse conhecimento será mais facilmente apreendido quanto mais acentuada e homogênea for a lateralidade da criança, com efeito se a criança percebe naturalmente, fazendo parte da estruturação espacial por referir-se a situação dos seres e das coisas, mas estando vinculado a noção de dominância lateral que colocamos essa aprendizagem imediatamente após a da lateralidade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 14.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A Psicomotricidade é uma ciência que busca em muitos campos de pesquisa dados, argumentos e teorias. Duas são as áreas de grande envolvimento com a evolução destas pesquisas. A Educação Física e a Psicologia buscam a cada dia um número maior de resultados em pesquisa para que seus profissionais façam de sua atuação algo cada vez mais competente e sólido no desenvolvimento do homem.

II. A psicomotricidade se dá através de ações educativas de movimentos voluntários e atitudes corporais da criança, proporcionando-lhe uma imagem do corpo contribuindo para a formação de sua personalidade. É uma prática pedagógica que visa contribuir para o desenvolvimento integral da criança no processo de ensino-aprendizagem, favorecendo os aspectos físicos, mental, afetivo-emocional e sócio-cultural, buscando estar sempre condizente com a realidade dos educandos.

III. Na estruturação do esquema corporal, existem indicadores que evidenciam que as crianças que apresentam de forma precoce certa tendência manual são aquelas que indicam maturação psicomotora geral; de forma inversa, uma lateralização retardada ou indefinida vem acompanhada de sintomas de imaturidade cerebral e, especialmente, de uma aquisição tardia ou perturbada da linguagem.

IV. A organização temporal é a capacidade de avaliar tempo dentro da reação, organizar-se a partir do próprio ritmo, situar o presente em relação a um antes e a um depois; é avaliar o movimento no tempo, distinguir o rápido do lento. É saber situar o momento do tempo em relação a si próprio.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.

- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 15.**

Leia as afirmativas a seguir:

I. O currículo proposto para uma criança deve favorecer experiências em um ambiente no qual a criança aprenderá quem ela é, seu valor enquanto pessoa, sua cultura e seu país. A criança deverá estar segura em um ambiente que a agride física, emocional ou socialmente, e vivencia abuso ou discriminação. A criança tem garantido o direito à saúde e ao bem-estar.

II. O currículo proposto para uma criança deve favorecer experiências em um ambiente no qual a criança vivencia experiências positivas, pacíficas e afirmativas. Seu contexto de aprendizagem é rico em estímulo, motivador e alegre. As experiências deverão estimular sua curiosidade e a exploração ativa, considerando sempre seu ritmo e seus interesses. A importância do brincar deverá ser sempre reconhecida, e o tempo para pensar e fantasiar deverá ser garantido.

III. A Síndrome reconhecida atualmente como Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é uma das possibilidades diagnósticas quando o profissional encontra-se diante de queixas referentes ao comportamento discrepante daquele esperado para a faixa etária e inteligência, e que acarrete prejuízo para o desenvolvimento da criança em diferentes domínios da integração social.

IV. O diagnóstico do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) raramente se faz na faixa etária escolar. Nesta época os sintomas de hiperatividade e desatenção frequentemente impedem que a criança se mantenha em condições favoráveis ao aprendizado, gerando problemas secundários antes não perceptíveis ou pouco valorizados.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 16.**

Leia as afirmativas a seguir:

I. O ponto de vista da Teoria Inatista-maturacionista parte do princípio de que os fatores hereditários ou de maturação não são preponderantes para o desenvolvimento da criança. Isso significa deixar em segundo plano os fatores relacionados à aprendizagem e à experiência.

II. Na lógica da Aprendizagem por Transmissão, o aluno tem um papel cognitivo passivo, sendo encarado como um mero receptáculo de informações que, mais tarde, serão úteis para a vida. Para além do professor usar técnicas que salientem novas informações e informações mais corretas, deverá recorrer também ao reforço, preferencialmente a reforços diretos e imediatos, tendo em vista produzir mudanças comportamentais dos alunos e a sua estabilidade.

III. Recentemente, tem sido admitido cada vez mais que há um corte epistemológico entre o conhecimento com o qual o professor aprende na universidade e o que ele terá que ensinar nas escolas de nível fundamental e médio.

IV. O behaviorismo pode ser classificado em dois tipos: o behaviorismo metodológico e o radical. O criador da vertente do behaviorismo metodológico (também denominado como

anacronismo) é John B. Watson (1878-1958).

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 17.**

Leia as afirmativas a seguir:

I. A Teoria Comportamentalista parte do princípio de que o ambiente e as experiências são fatores determinantes do comportamento humano. O desenvolvimento seria o resultado das múltiplas aprendizagens acumuladas durante a vida.

II. Para os estudiosos que se afiliaram à Teoria Comportamentalista, a ideia de aptidões, disposições intelectuais ou temperamentos inatos é totalmente falsa. O tema central dessa corrente de pensamento é a aprendizagem como resultado das influências dos fatores externos.

III. As Teorias Psicogenéticas, apesar de não serem uma corrente de pensamento dentro da Psicologia, que estuda o desenvolvimento a partir de sua gênese, ou seja, de sua origem. Essas teorias procuram fazer uma síntese crítica das posições firmadas por outras correntes. Para elas, tanto os fatores internos, ligados à maturação dos indivíduos, quanto os fatores externos, provenientes do ambiente, seriam responsáveis pelo desenvolvimento e pela aprendizagem dos seres humanos.

IV. O Behaviorismo Metodológico tem caráter casualista. Sendo uma teoria muito baseada em estímulo-resposta (E-R), nela há uma indicação de que o comportamento humano é previsível. Se um antecedente X ocorre, o evento Y ocorrerá como consequência.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 18.**

Leia as afirmativas a seguir:

I. Para aqueles que defendem a perspectiva Inatista-maturacionista, a escola muito poderia fazer. A aprendizagem, dentro dessa perspectiva, fica relegada a um segundo plano. Nasceríamos com “dom para a música”, para um bom desempenho na área de matemática, com uma “veia artística” etc. Deixaríamos de considerar o ambiente em que a pessoa foi educada e que, provavelmente, valorizou e mesmo ensinou essas habilidades. De outra feita, em ambientes onde as crianças têm poucas oportunidades de desenvolver a curiosidade, de aprender a investigar, a se expressar, teríamos o oposto: as dificuldades seriam vistas como uma herança negativa, contra a qual nada poderia ser feito.

II. Para os estudiosos que se afiliaram à Teoria Comportamentalista, o bebê humano vem ao mundo desprovido do que quer que seja. Como uma folha em branco. As experiências obtidas em sua trajetória de vida são o que marca essa folha, escrevendo sobre ela uma história de vida. O que importa é explicar como os comportamentos são aprendidos através dos diversos tipos de condicionamento.

III. A Aprendizagem por Transmissão (APT) pode associar-se às

perspectivas behavioristas ou comportamentais da aprendizagem. O ensino por transmissão tem o seu fulcro nas exposições orais do professor, que transmite as ideias (estímulos) aos alunos, isto é, o professor “dá a lição”, imprime-a em arquivadores do conhecimento e pede, em troca, que os alunos usem a sua atividade mental para acumular, armazenar e reproduzir informações.

IV. Para a Psicologia, o conceito de aprendizagem não é simples. Há diversas possibilidades de aprendizagem, ou seja, há diversos fatores que nos levam a apresentar um comportamento que anteriormente não apresentávamos, como o crescimento físico, descobertas, tentativas e erros, ensino etc.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 19.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Para aqueles que defendem a perspectiva Inatista-maturacionista, o desenvolvimento psicológico teria o mesmo destino do desenvolvimento biológico. A inteligência, bem como aptidões individuais, seria herdada dos pais e já estaria predeterminada no momento do nascimento da criança. Dessa forma, o comportamento e as habilidades das crianças seguiriam padrões extremamente fixos, governados pelos processos de maturação, que seriam independentes da aprendizagem ou da experiência.

II. Pesquisadores que assumem a posição das Teorias Psicogenéticas consideram que, desde o nascimento, o bebê humano se encontra em processo de desenvolvimento e aprendizagem, agindo passivamente diante dos problemas colocados tanto pelo ambiente físico como social e cultural. O desenvolvimento é visto, portanto, como um processo mediado, ou seja, marcado pelas interações que as pessoas estabelecem em seu meio de cultura.

III. Uma preocupação sempre presente da investigação na área da Psicologia Educacional, é a da compreensão do processo de aprendizagem do aluno, nomeadamente em contexto formal de ensino.

IV. A corrente cognitivista enfatiza o processo de cognição, através do qual a pessoa atribui significados à realidade em que se encontra. Preocupa-se com o processo de compreensão, transformação, armazenamento e uso da informação envolvido na cognição e procura regularidades nesse processo mental.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 20.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Segundo a perspectiva Inatista-maturacionista, o papel do professor/a fica minimizado, uma vez que não há muito o que fazer pelos alunos. Se a herança genética é vista como o fator preponderante para o desenvolvimento humano, cabe ao/a

professor/a apenas deixar aflorar o que os alunos já trazem. Qualquer esforço para ensinar seria em vão.

II. A escola, dentro da perspectiva das Teorias Psicogenéticas, tem seu valor. Considera-se que as crianças e os adolescentes já têm um conhecimento prévio, ou seja, um conhecimento construído em seu cotidiano, e que esse conhecimento precisa ter lugar na sala de aula. Torna-se, portanto, importante que o professor escute o aluno, deixe que ele coloque sua forma de ver e pensar a vida, e estimule sua criatividade, sua ação e suas formas de expressão.

III. Aprendizagem e ensino são processos intimamente ligados, como as duas faces de uma moeda. Corresponde às atividades fundamentais que ocorrem dentro das escolas, de modo sistemático, planejado, deliberado. A escola é, sobretudo, um lugar onde as pessoas se reúnem para ensinar e aprender. As “lições para casa” e as revisões das anotações de classe servem para prolongar essas atividades além do tempo e do espaço estritamente escolares.

IV. A aprendizagem corresponde a um tipo específico de atividade. É uma mudança que ocorre no organismo, durante muitos tipos de atividades. Essencialmente, é um processo interno e pessoal, que acontece dentro do aprendiz. Mas só as ações manifestadas ou os comportamentos do aprendiz - o que este faz, diz ou produz - é que permitem a um observador externo concluir se houve ou não houve aprendizagem, na extensão e com a proficiência desejáveis.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### PORTUGUÊS

##### 1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa

Preço é citado como principal vantagem, e a qualidade, como desvantagem.

Brasileiros optariam por produtos legais se eles fossem mais baratos.

(22/05/2015)

Uma em cada três pessoas disse já ter comprado mercadoria proveniente de contrabando, segundo pesquisa Datafolha realizada em 143 municípios de todo o país. As justificativas estão ligadas ao custo menor, ainda que as desvantagens sejam reconhecidas pela população, principalmente nos quesitos qualidade, garantia e falta de procedência confiável. Por isso, 9 entre cada 10 brasileiros acreditam que se os preços dos produtos brasileiros fossem mais baixos, os consumidores deixariam de consumir produtos de origem ilegal.

Consultados sobre prós e contras dos produtos contrabandeados, os brasileiros apontaram, espontaneamente, o preço como principal vantagem, e a qualidade, como maior desvantagem. Para 53%, o preço mais barato se destaca como principal vantagem dos produtos contrabandeados. A segunda vantagem mais citada, por 9%, é o fato de o produto não pagar imposto. Em seguida, aparecem a facilidade de adquirir o produto em qualquer lugar (3%), o lucro obtido pelos vendedores (3%) e a qualidade superior (2%). Uma parte significativa da população (37%) disse não ver nenhuma vantagem nos produtos contrabandeados.

Em relação às desvantagens, a qualidade foi citada por 43%, seguida por falta de garantia (33%), o fato de ser ilegal (18%), sonegação de impostos (8%), prejuízos à economia do país (6%), falta de confiança na procedência (3%) e preço (1%).

A maioria dos entrevistados concorda que os produtos contrabandeados são mais baratos porque não pagam os impostos devidos (89%), porque eles não precisam se submeter às normas da fiscalização brasileira (87%) e porque são feitos com material de qualidade inferior (77%).

A ampla maioria dos brasileiros (92%) acredita que, se o preço dos produtos vendidos legalmente no Brasil fosse mais baixo, os brasileiros deixariam de comprar produtos contrabandeados.

Uma parcela de 60% da população não sabe reconhecer produtos contrabandeados. Entre os que nunca compraram esse tipo de produto, a fatia dos que não os diferenciam dos demais chega a 68%, e cai para 45% entre os que já compraram.

Informados de que Foz do Iguaçu é a porta de entrada da maior parte dos produtos contrabandeados que chegam ao Brasil, os entrevistados tiveram como opções como responsáveis por esse problema o governo federal, o governo do Paraguai, os consumidores brasileiros e o governo do Paraná. O governo federal é considerado como responsável por 48%, e 28% consideram os consumidores brasileiros o maior responsável. O governo do Paraguai é apontado por 17%, e o governo do Paraná, por 6%.

A visão sobre a ação do governo federal em relação ao contrabando é negativa entre a população. Apenas 5% consideram o trabalho feito contra a entrada de produtos contrabandeados muito eficiente, e os demais se dividem entre aqueles que o consideram um pouco eficiente (50%) ou nada eficiente (40%).

A eficiência de algumas medidas de combate ao contrabando também foi avaliada: todas as ações foram consideradas altamente eficientes por pelo menos metade dos brasileiros. O reforço no policiamento das fronteiras e a adoção de penas mais duras para o crime de contrabando são vistas como muito eficientes por 61%, índice mais alto dentre as alternativas analisadas. Em seguida, aparecem o bloqueio total das fronteiras pela Polícia Federal (53%) e programas de incentivo ao emprego nos dois lados da fronteira (53%), e, em nível próximo, a criação de um Centro de Inteligência Brasil-Paraguai (48%).

A medida considerada mais eficiente é o reforço no policiamento de fronteiras, indicado por 37%. Em seguida, aparece o endurecimento das penas para o crime de contrabando (23%), um programa de incentivo à geração de empregos nos dois lados da fronteira (17%), a criação de um Centro de Inteligência Brasil-Paraguai (11%) e fechamentos pontuais na fronteira para o comércio (9%).

Para 86%, produtos contrabandeados incentivam o crime organizado e o tráfico de drogas. Para 94%, eles prejudicam o comércio e a indústria do Brasil, e para 91%, trazem prejuízo para o país. Para 93%, é crime vender produtos contrabandeados, e para 88%, é crime comprar.

( Adaptado . Disponível em :  
<http://g1.globo.com/economia/noticia/2015/05/1-em-cada-3-ja-comprou-contrabando-diz-pesquisa.html>)

#### QUESTÃO 21.

Com base no texto '1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa', marque a opção INCORRETA

a) No trecho: "As justificativas estão ligadas ao custo menor,

ainda que as desvantagens sejam reconhecidas pela população", poderíamos substituir o conectivo "ainda que" por "embora" sem acarretar prejuízo para o sentido original do texto.

b) Os vocábulos "desvantagem" e "ilegal" possuem em sua formação um prefixo cada um: "des" e "i", respectivamente.

c) Os vocábulos "espontaneamente" e "legalmente" possuem em sua formação o sufixo "mente" que, neste caso, indica circunstâncias de modo.

d) No trecho: "Entre os que nunca compraram esse tipo de produto...", o artigo definido "os" cumpre a função de pronome demonstrativo.

e) No trecho: "... se o preço dos produtos vendidos legalmente no Brasil fosse mais baixo...", o conectivo "se" poderia ser substituído por "embora", sem prejuízo para o sentido original do texto.

#### QUESTÃO 22.

Com base no texto '1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto mostra que a população tem uma visão positiva sobre a ação do governo federal no tocante ao contrabando, devido ao alto investimento do poder legislativo em segurança nas fronteiras.

II. Segundo o texto, uma pesquisa Datafolha realizada em 143 municípios de todo o país mostrou que 98% dos brasileiros compram, conscientemente, produtos originados de tráfico ilegal de mercadorias.

III. O texto aponta que a maior parte dos brasileiros (92%) acredita que, se os produtos vendidos legalmente no Brasil fossem de melhor qualidade, os brasileiros deixariam de comprar produtos contrabandeados.

IV. Depreende-se do texto que o contrabando de produtos no Brasil se configura em um problema de fácil resolução, pois o único órgão que precisa se mobilizar é a Polícia Federal, a partir de um sistema coibidor da prática ilegal.

Marque a alternativa CORRETA:

a) Nenhuma afirmativa está correta.

b) Apenas uma afirmativa está correta.

c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Apenas três afirmativas estão corretas.

e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 23.

Com base no texto '1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa', leia as afirmativas a seguir:

I. A palavra "endurecimento" possui o mesmo sufixo que a palavra "policiamento".

II. No trecho: "Informados de que Foz do Iguaçu é a porta de entrada da maior parte dos produtos contrabandeados que chegam ao Brasil, os entrevistados tiveram como opções como responsáveis por esse problema o governo federal, o governo do Paraguai, os consumidores brasileiros e o governo do Paraná." O termo "informados" concorda em gênero e número com "produtos contrabandeados".

III. No trecho: "Uma parte significativa da população (37%) disse não ver nenhuma vantagem nos produtos contrabandeados." De acordo com as regras da gramática normativa, o verbo "dizer" poderia estar no plural, concordando com o substantivo "população", que se encontra no plural.

IV. No fragmento: "Para 86%, produtos contrabandeados



incentivam o crime organizado e o tráfico de drogas”, o verbo “incentivar” exige um complemento com preposição.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 24.

Com base no texto '1 em cada 3 pessoas já comprou contrabando, diz pesquisa', marque a opção INCORRETA

- a) Infere-se do texto que, apesar de o preço dos produtos contrabandeados ser menor e isso aumentar a possibilidade de comprá-los, a população brasileira reconhece alguns prejuízos ao adquirir mercadorias ilegais.
- b) Mostra-se no texto que menos da metade da população consultada pela pesquisa não vê nenhuma vantagem nos produtos contrabandeados.
- c) Além de apontar o governo do Paraguai, os consumidores brasileiros e o governo do Paraná como responsáveis pela entrada dos produtos contrabandeados no Brasil, a pesquisa avaliou que o maior índice de culpa pelo problema é da Polícia Federal.
- d) O texto acima é uma notícia com a função de informar as pessoas acerca de dados de uma pesquisa realizada pelo instituto Datafolha. Sendo assim, optou-se por uma linguagem clara e objetiva, pela imparcialidade diante dos fatos e pelo uso da ordem direta da língua, na maior parte do texto.
- e) Um dado apontado no texto é o de que mais de 70% da população brasileira não sabe reconhecer produtos contrabandeados, devido às semelhanças destes com os produtos vendidos legalmente, no Brasil.

#### Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira

O ministro da Fazenda, Joaquim Levy, atribuiu a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 à "incerteza" sobre a economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano. Ele citou como problemas enfrentados pelo país nesse período as crises de abastecimento de água e de energia.

"Muita gente tinha dúvida sobre a economia brasileira, o rumo que ia tomar. Muita coisa mudou desde o começo do ano. Vencemos estes desafios imediatos. O primeiro trimestre é reflexo de uma dinâmica que a gente está trabalhando para mudar", disse Levy nesta sexta-feira (29) em almoço na Federação das Indústrias do Rio de Janeiro (Firjan), horas depois da divulgação dos dados da economia pelo IBGE.

A queda no PIB foi puxada pelo desempenho negativo do setor de serviços e da indústria, além do recuo do consumo das famílias e dos investimentos. O que evitou um tomo ainda maior do PIB foi a agropecuária.

Segundo Levy, o segundo trimestre será de transição. Ainda assim, ele aposta em "sinais diferentes" dos indicadores econômicos. Desse modo, é preciso que o país tome medidas contundentes para mudar o quadro. "Nós temos visto o desemprego aumentar um pouco e nós temos que, portanto, tomar ações enérgicas para evitar que a economia possa entrar em algum processo mais extenso de recessão." O ministro afirmou que o foco das ações do governo é fazer a economia voltar a crescer e ressaltou a importância do

ajuste fiscal.

( Adaptado

de:

<http://g1.globo.com/economia/noticia/2015/05/levy-diz-que-queda-no-pib-reflete-duvida-sobre-economia-brasileira.html>)

#### QUESTÃO 25.

Com base no texto 'Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira', leia as afirmativas a seguir:

I. No fragmento: “Desse modo, é preciso que o país tome medidas contundentes para mudar o quadro”, a expressão “desse modo” funciona como um elemento coesivo que introduz uma explicitação do que foi dito anteriormente.

II. No excerto: “O ministro da Fazenda, Joaquim Levy, atribuiu a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 à ‘incerteza’ sobre a economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano”, a ocorrência de crase se deve à regência do verbo “atribuir” e ao fato de a palavra “incerteza” estar no masculino.

III. As palavras: “Ministro” e “Fazenda” (primeiro parágrafo) são proparoxítonas e, portanto, não recebem acento.

IV. Observe o trecho: “O ministro da Fazenda, Joaquim Levy, atribuiu a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 à ‘incerteza’ sobre a economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano.” Ocorre crase pelo mesmo motivo em: O diretor conferiu à aluna uma medalha de honra.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 26.

Com base no texto 'Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira', leia as afirmativas a seguir:

I. Segundo o texto, há uma falsa crença na ideia de o PIB teve uma queda de 0,2%, no primeiro trimestre de 2015, devido aos empréstimos cedidos pelo governo federal a bancos.

II. O texto mostra que a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 se deve à oscilação da economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano. Esta foi a opinião do ministro da fazenda.

III. O texto ressalta que as crises de abastecimento de água e de energia foram problemas enfrentados pelo Brasil, mas apontam-se boas expectativas para os últimos meses do ano de 2015.

IV. O texto aponta que os setores da indústria e de serviços apresentaram desempenho insatisfatório e isso, além de outros fatores, fizeram o PIB reduzir. Mas a agropecuária, por outro lado, acabou livrando o PIB de uma diminuição ainda maior. Pode-se inferir, então, que esta atividade econômica mostrou resultados mais satisfatórios em relação aos outros setores.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 27.**

Com base no texto 'Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira', marque a opção INCORRETA

- a) No trecho: “Ainda assim, ele aposta em ‘sinais diferentes’ dos indicadores econômicos”, o pronome “ele” retoma a palavra “Levy” citada no período anterior: “Segundo Levy, o segundo trimestre será de transição”.
- b) A conjunção “portanto”, no trecho seguinte tem valor semântico de adversidade: “Nós temos visto o desemprego aumentar um pouco e nós temos que, portanto, tomar ações enérgicas para evitar que a economia possa entrar em algum processo mais extenso de recessão”.
- c) No trecho: “O primeiro trimestre é reflexo de uma dinâmica que a gente está trabalhando para mudar”, há um verbo no gerúndio, que sugere a ideia de continuidade de uma ação.
- d) No trecho: “O primeiro trimestre é reflexo de uma dinâmica que a gente está trabalhando para mudar”. “A gente” é uma expressão de uso mais coloquial que substitui o pronome “nós” em várias ocorrências de fala ou escrita.
- e) PIB e Firjan são exemplos de siglas apresentadas texto.

**QUESTÃO 28.**

Com base no texto 'Levy diz que queda no PIB reflete dúvida sobre a economia brasileira', leia as afirmativas a seguir:

- I. No trecho: “Segundo Levy, o segundo trimestre será de transição”, os termos “Segundo” e “segundo” funcionam como conectivos cujo valor semântico é de adversidade.
- II. De acordo com as regras de concordância da norma padrão da língua, no trecho: “O ministro afirmou que o foco das ações do governo é fazer a economia voltar a crescer...”, todos os verbos poderiam também estar no plural.
- III. No excerto: “O ministro da Fazenda, Joaquim Levy, atribuiu a queda de 0,2% no Produto Interno Bruto (PIB) no primeiro trimestre de 2015 à ‘incerteza’ sobre a economia brasileira no final do ano passado e no início deste ano”, os termos intercalados por vírgulas remetem à identificação do Ministro da Fazenda.
- IV. No fragmento: “O primeiro trimestre é reflexo de uma dinâmica que a gente está trabalhando para mudar”, o pronome relativo “que” poderia ter sido substituído por “a qual”, sem prejuízo para o sentido original do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**Cinco exemplos em língua portuguesa**

Exemplo 1: Haviam flores no jardim, mas todas elas foram cortadas.

Exemplo 2: Existem profissionais sérios em todos os ramos de trabalho.

Exemplo 3: O aluno chegou à escola atrasado.

Exemplo 4: Saíram atrasados a mãe e o filho.

Exemplo 5: Assassinatos em série, assaltos, tráfico de drogas, tudo ocorria até as autoridades se mobilizarem.

**QUESTÃO 29.**

Com base no texto 'Cinco exemplos em língua portuguesa', leia as afirmativas a seguir:

- I. A oração do exemplo 2 apresenta concordância correta.
- II. Na oração do exemplo 3, o verbo “chegar” concorda com o núcleo do sujeito “aluno”. Sendo assim, toda a oração deveria estar no plural.
- III. A oração do exemplo 4 apresenta concordância correta.
- IV. A oração do exemplo 1 está incorreta, pois o verbo “haver” é impessoal, no sentido de “existir”; logo, o verbo “haver” deveria estar no singular.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 30.**

Com base no texto 'Cinco exemplos em língua portuguesa', leia as afirmativas a seguir:

- I. O verbo “acontecer”, na oração do exemplo 5, deveria estar no plural por concordar com os sujeitos em gradação que o antecedem.
- II. Na oração do exemplo 2, há um problema quanto à concordância verbal.
- III. Na oração do exemplo 3, não há problema quanto à concordância verbal e nominal.
- IV. Apenas uma oração apresenta problemas quanto à concordância verbal.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO

RASCUNHO