

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO**Atenção!**

Verifique se o cargo descrito neste caderno de provas coincide com o registrado no topo de cada página e com o seu cartão resposta. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova;
 - b. este caderno de prova, com 30 (trinta) questões, sem repetição ou falha.
2. Ao receber a folha de respostas você deve:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar a folha de respostas, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, protetor auricular, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
5. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar sua folha de respostas.
7. Para fins de correção do cartão resposta, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar a folha de respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	

ESPECÍFICAS

QUESTÃO 1.

Leia as afirmativas a seguir:

I. À medida que as organizações se envolvem mais com o movimento da qualidade, descubrem as vantagens de ter pessoas de todos os níveis trabalhando de forma individual. Os gerentes, geralmente em grupos, aprenderão e planejarão qualidade. Identificarão muitos processos ou problemas necessitados de melhoria e formarão equipes de projeto encarregados de encontrar soluções.

II. Uma única pessoa usando práticas de melhoria da qualidade pode fazer uma grande diferença em uma organização. Esta pessoa possui conhecimento ou experiência suficientes para compreender tudo o que está envolvido em um processo.

III. As equipes têm uma clara vantagem sobre os esforços isolados: o apoio mútuo que surge entre seus membros. O sinergismo que vem de pessoas trabalhando juntas de maneira produtiva em um projeto importante é em geral insuficiente para manter o entusiasmo e apoio, mesmo em tempos difíceis. Quando o espírito de equipe invade uma organização, todos os empregados começam a trabalhar juntos visando à qualidade – sem barreiras, sem facções, todos em uma única equipe, movendo-se juntos na mesma direção.

IV. Numa equipe os membros devem resolver suas diferenças pessoais, encontrar forças para prosseguir, harmonizar os compromissos para com o projeto com as demandas de suas tarefas diárias e aprender como melhorar a qualidade. O tratamento das necessidades internas do grupo, consequência dessas pressões, não é tão importante quanto à tarefa externa do grupo de fazer melhorias. Quando uma equipe funciona harmoniosamente, os membros podem concentrar-se em sua meta principal de melhorar um processo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 2.

Leia as afirmativas a seguir:

I. É vedada a percepção simultânea de proventos de aposentadoria decorrentes do art. 44 ou dos arts. 45 e 143 da Constituição Federal com a remuneração de cargo, emprego ou função pública, ressalvados os cargos acumuláveis na forma da Constituição Federal, os cargos eletivos e os cargos em comissão declarados em lei de livre nomeação e exoneração.

II. O membro de Poder, o detentor de mandato eletivo, os Ministros de Estado e os Secretários Estaduais e Municipais serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória, obedecido, em qualquer caso, o disposto no art. 37, X e XI, da Constituição Federal.

III. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, excluindo suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto no Art. 40 da Constituição Federal.

IV. É vedada a adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria aos abrangidos pelo regime

de que trata este artigo, ressalvados os casos de atividades exercidas exclusivamente sob condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física, definidos em lei complementar.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 3.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará: a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira; os requisitos para a investidura; as peculiaridades dos cargos.

II. Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.

III. O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para efeito de aposentadoria e o tempo de serviço correspondente para efeito de disponibilidade.

IV. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, desde que instituíam regime de previdência complementar para os seus respectivos servidores titulares de cargo efetivo, poderão fixar, para o valor das aposentadorias e pensões a serem concedidas pelo regime de que trata este artigo, o limite máximo estabelecido para os benefícios do regime geral de previdência social de que trata o art. 201, da Constituição Federal.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 4.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei. A investidura em cargo ou emprego público, por sua vez, depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

II. As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

III. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão conselho de política de administração e remuneração de pessoal, integrado por servidores designados pelos respectivos Poderes.

IV. Lei da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios disciplinará a aplicação de recursos orçamentários provenientes da economia com despesas correntes em cada órgão, autarquia e fundação, para aplicação no desenvolvimento de programas de qualidade e produtividade, treinamento e desenvolvimento, modernização, reaparelhamento e racionalização do serviço público, inclusive sob a forma de adicional ou prêmio de produtividade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 5.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A remuneração e o subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, dos detentores de mandato eletivo e dos demais agentes políticos e os proventos, pensões ou outra espécie remuneratória, percebidos cumulativamente ou não, incluídas as vantagens pessoais ou de qualquer outra natureza, não poderão exceder o subsídio mensal, em espécie, dos Ministros do Supremo Tribunal Federal.

II. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.

III. Os requisitos de idade e de tempo de contribuição serão reduzidos em cinco anos, em relação ao disposto no § 1º, III, a, para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio.

IV. Ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, o qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 6.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A concisão, a clareza, a objetividade e a formalidade de que nos valem para elaborar os expedientes oficiais contribuem, ainda, para que seja alcançada a necessária impessoalidade.

II. A linguagem técnica deve ser empregada apenas em situações que a exijam, sendo de evitar o seu uso indiscriminado. Certos rebuscamentos acadêmicos, e mesmo o vocabulário próprio a determinada área, são de difícil entendimento por quem não esteja com eles familiarizado.

Deve-se ter o cuidado, portanto, de explicitá-los em comunicações encaminhadas a outros órgãos da administração e em expedientes dirigidos aos cidadãos.

III. A concisão é antes uma qualidade do que uma característica do texto oficial. Conciso é o texto que consegue transmitir um máximo de informações com um mínimo de palavras. Para que se redija com essa qualidade, é fundamental que se tenha, além de conhecimento do assunto sobre o qual se escreve, o necessário tempo para revisar o texto depois de pronto. É nessa releitura que muitas vezes se percebem eventuais redundâncias ou repetições desnecessárias de ideias.

IV. O esforço de sermos concisos atende, basicamente ao princípio de economia linguística, à fórmula de empregar o mínimo de palavras para informar o máximo. Não se deve de forma alguma entendê-la como economia de pensamento, isto é, não se devem eliminar passagens substanciais do texto no afã de reduzi-lo em tamanho. Trata-se exclusivamente de cortar palavras inúteis, redundâncias, passagens que nada acrescentem ao que já foi dito.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 7.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Não se concebe que um ato normativo de qualquer natureza seja redigido de forma obscura, que dificulte ou impossibilite sua compreensão. A transparência do sentido dos atos normativos, bem como sua inteligibilidade, são requisitos do próprio Estado de Direito: é inaceitável que um texto legal não seja entendido pelos cidadãos. A publicidade implica, pois, necessariamente, clareza e concisão.

II. Há necessariamente uma distância entre a língua falada e a escrita. Aquela é extremamente dinâmica, reflete de forma imediata qualquer alteração de costumes, e pode eventualmente contar com outros elementos que auxiliem a sua compreensão, como os gestos, a entoação, etc., para mencionar apenas alguns dos fatores responsáveis por essa distância. Já a língua escrita incorpora mais lentamente as transformações, tem maior vocação para a permanência, e vale-se apenas de si mesma para comunicar.

III. A língua escrita, como a falada, compreende diferentes níveis, de acordo com o uso que dela se faça. Por exemplo, em uma carta a um amigo, podemos nos valer de determinado padrão de linguagem que incorpore expressões extremamente pessoais ou coloquiais; em um parecer jurídico, não se há de estranhar a presença do vocabulário coloquial correspondente. Nos dois casos, há um padrão de linguagem que atende ao uso que se faz da língua, a finalidade com que a empregamos.

IV. Na revisão de um expediente, deve-se avaliar se ele será de fácil compreensão por seu destinatário. O que nos parece óbvio pode ser desconhecido por terceiros. O domínio que adquirimos sobre certos assuntos em decorrência de nossa experiência profissional muitas vezes faz com que os tomemos como de conhecimento geral, o que nem sempre é verdade. Explícite, desenvolva, esclareça, precise os termos técnicos, o significado das siglas e abreviações e os conceitos específicos que não possam ser dispensados.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 8.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A redação oficial é necessariamente árida e infensa à evolução da língua. É que sua finalidade básica – comunicar com impessoalidade e máxima clareza – impõe certos parâmetros ao uso que se faz da língua, de maneira diversa daquele da literatura, do texto jornalístico, da correspondência particular, etc.

II. A necessidade de empregar determinado nível de linguagem nos atos e expedientes oficiais decorre, de um lado, do próprio caráter público desses atos e comunicações; de outro, de sua finalidade. Os atos oficiais, aqui entendidos como atos de caráter normativo, ou estabelecem regras para a conduta dos cidadãos, ou regulam o funcionamento dos órgãos públicos, o que só é alcançado se em sua elaboração for empregada a linguagem adequada. O mesmo se dá com os expedientes oficiais, cuja finalidade precípua é a de informar com clareza e objetividade.

III. Não existe propriamente um “padrão oficial de linguagem”; o que há é o uso do padrão culto nos atos e comunicações oficiais. É claro que haverá preferência pelo uso de determinadas expressões, ou será obedecida certa tradição no emprego das formas sintáticas, mas isso não implica, necessariamente, que se consagre a utilização de uma forma de linguagem burocrática. O jargão burocrático, como todo jargão, deve ser evitado, pois terá sempre sua compreensão limitada.

IV. As comunicações oficiais devem ser sempre formais, isto é, obedecem a certas regras de forma: além das exigências de impessoalidade e uso do padrão culto de linguagem, é imperativo, ainda, certa formalidade de tratamento. Não se trata somente da eterna dúvida quanto ao correto emprego deste ou daquele pronome de tratamento para uma autoridade de certo nível; mais do que isso, a formalidade diz respeito à polidez, à civilidade no próprio enfoque dado ao assunto do qual cuida a comunicação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 9.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade. Fundamentalmente esses atributos decorrem da Constituição, que dispõe, no artigo 37: “A administração pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (...)”. Sendo a publicidade e a impessoalidade princípios fundamentais de toda administração pública, claro está que devem igualmente nortear a elaboração dos atos e comunicações oficiais.

II. Além de atender à disposição constitucional, a forma dos atos normativos obedece a certa tradição. Há normas para sua elaboração que remontam ao período de nossa história imperial, como, por exemplo, a obrigatoriedade – estabelecida por decreto imperial de 10 de dezembro de 1822 – de que se aponha, ao final desses atos, o número de anos transcorridos desde a Independência. Essa prática foi mantida no período republicano.

III. As comunicações que partem dos órgãos públicos devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro. Para atingir esse objetivo, há que evitar o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos. Não há dúvida que um texto marcado por expressões de circulação restrita, como a gíria, os regionalismos vocabulares ou o jargão técnico, tem sua compreensão dificultada.

IV. Os textos oficiais, por seu caráter impessoal, por sua finalidade de informar com o máximo de clareza e concisão, eles requerem o uso do padrão culto da língua. Há consenso de que o padrão culto é aquele em que: a) se observam as regras da gramática formal, e b) se emprega um vocabulário comum ao conjunto dos usuários do idioma. É importante ressaltar que a obrigatoriedade do uso do padrão culto na redação oficial decorre do fato de que ele está acima das diferenças lexicais, morfológicas ou sintáticas regionais, dos modismos vocabulares, das idiossincrasias linguísticas, permitindo, por essa razão, que se atinja a pretendida compreensão por todos os cidadãos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 10.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Em uma frase, pode-se dizer que redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações.

II. A finalidade da língua é comunicar, quer pela fala, quer pela escrita. Para que haja comunicação, são necessários: a) alguém que comunique, b) algo a ser comunicado, e c) alguém que receba essa comunicação. No caso da redação oficial, quem comunica é sempre o Serviço Público (este ou aquele Ministério, Secretaria, Departamento, Divisão, Serviço, Seção); o que se comunica é sempre algum assunto relativo às atribuições do órgão que comunica; o destinatário dessa comunicação ou é o público, o conjunto dos cidadãos, ou outro órgão público, do Executivo ou dos outros Poderes da União.

III. O padrão culto nada tem contra a simplicidade de expressão, desde que não seja confundida com pobreza de expressão. De nenhuma forma o uso do padrão culto implica emprego de linguagem rebuscada, nem dos contorcionismos sintáticos e figuras de linguagem próprios da língua literária.

IV. A clareza deve ser a qualidade básica de todo texto oficial. Pode-se definir como claro aquele texto que possibilita imediata compreensão pelo leitor. No entanto a clareza não é algo que se atinja por si só: ela depende estritamente das demais características da redação oficial. Para ela concorrem: a) a impessoalidade, que evita a duplicidade de interpretações que poderia decorrer de um tratamento personalista dado ao texto; b) o uso do padrão culto de linguagem, em princípio, de entendimento geral e por definição avesso a vocábulos de

circulação restrita, como a gíria e o jargão; c) a formalidade e a padronização, que possibilitam a imprescindível uniformidade dos textos; d) a concisão, que faz desaparecer do texto os excessos linguísticos que nada lhe acrescentam.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 11.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Muitas pessoas vêem planejamento como uma questão de fazer planos, delegar responsabilidades, se necessário passar leis e determinar o orçamento. No Brasil, o planejamento não é visto como uma coisa quase que estritamente tecnicista dominada por economistas e burocratas. Eles assumem que uma vez tendo o plano certo, a implementação sairá automaticamente. Porém, a realidade tem sido diferente: muitos projetos, programas e políticas falham na implementação como planejado ou têm impactos negativos inesperados.

II. No Brasil, temos longas décadas de experiências bem sucedidas de planejamento. Exemplos incluem a Transamazônica e o Polonoroeste.

III. Um dos motivos que leva a falhas nos resultados de políticas públicas é a associação que se faz entre elaboração e implementação no processo de planejamento de acordo com algumas visões da prática ou escolas de pensamento.

IV. Uma escola de pensamento vê o processo de planejamento de políticas públicas associado a atividades de elaborar-se planos, com isso envolvendo tomada de decisões políticas, reuniões de discussão, mapas detalhados, modelos matemáticos e cenários, criação de legislação e distribuição de responsabilidades, e ao final se gera um plano. Uma vez que terminem essas etapas, não se pode assumir que automaticamente as ações planejadas serão implementadas e atingirão os resultados esperados, se o plano foi bem-feito e tiver o orçamento aprovado. Assim a avaliação de um processo de planejamento é vista primordialmente sobre a ótica de confeccionar planos. Caso o plano desenhado inicialmente seja bom, o resultado ao final será bom. Se o plano é ruim, o resultado é ruim. O que necessitam as políticas públicas é de bons “planejadores” com mentes privilegiadas e “visão de futuro” para se anteceder ao que vem no futuro e fazer planos corretos que levem aos resultados calculados.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 12.

Leia as afirmativas a seguir:

I. Uma visão de planejamento não reconhece o papel da implementação, mas enfatiza a elaboração de planos como chave primordial para o sucesso de políticas públicas. Nela, existem bons e maus planos. Porém, segundo essa visão, muitos dos bons planos falham porque houve problemas técnicos na implementação, foram sabotados ou não foram

implementados exatamente de acordo com o que foi indicado no plano. Exemplos deste tipo de visão de planejamento incluem alguns planos elaborados na época do governo militar no Brasil, como a colonização da Amazônia com a construção de estradas (Transamazônica) e assentamentos (Polonoroeste).

II. Uma versão mais moderna da visão de planejamento tenta adicionar uma componente de implementação no plano. Com isso priorizam-se alguns mecanismos de gestão da implementação dos planos para garantir que aquilo indicado no plano vai ser implementado. Esses mecanismos excluem monitoramento, auditorias e reuniões técnicas de acompanhamento. Por mais que se fiscalize, os resultados muitas vezes ainda são insatisfatórios porque houve diversos tipos de problemas institucionais, muito do planejado não era executável ou as condições iniciais mudaram com o tempo. Temos como exemplo o Projeto de Despoluição da Baía de Guanabara (PDBG) no Rio de Janeiro, onde foram gastos centenas de milhões de dólares sem conseguir os resultados esperados, apesar de todas as precauções tomadas no acompanhamento técnico da implementação do projeto.

III. Implementação trata-se de como políticas não estáticas à medida que elas passam de diretivas administrativas para prática com uma declaração governamental de suas preferências, mediada por um número de atores sociais que criam um processo circular caracterizado por relações recíprocas de poder e negociação.

IV. Nas últimas décadas, a ideia do aprendizado nas interações nos processos de decisão passou a ser cada vez mais relevante para pensar-se planejamento. Portanto, o processo de planejamento é um processo de decisão político que depende de informações precisas, transparência, ética, temperança, aceitação de visões diferentes e vontade de negociar e buscar soluções conjuntamente que sejam aceitáveis para toda a sociedade e principalmente para as partes envolvidas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 13.

Leia as afirmativas a seguir:

I. As demandas do empregado no ambiente organizacional referem-se, fundamentalmente, a ser tratado e respeitado como ser humano e a encontrar na organização oportunidades para satisfazer as suas necessidades e atingir os seus objetivos e expectativas por meio da própria atividade do trabalho. Quando o ser humano entra numa organização para trabalhar, o seu interesse básico não é aumentar o lucro dessa organização ou empresa, mas satisfazer necessidades pessoais de ordens diversas. Se ele não encontrar no trabalho meios de satisfazer as suas expectativas e de atingir as metas principais da sua existência, ele não se sentirá numa relação de troca, mas de exploração. O empregado aporta ao trabalho as suas habilidades e conhecimentos, a sua experiência e criatividade, o seu entusiasmo, a sua energia e a sua motivação. Na sua bagagem inicial, leva também as suas limitações, particularmente ao nível dos conhecimentos e habilidades necessários para a execução do seu trabalho.

II. Para viabilizar a adequação entre o perfil motivacional do trabalhador e ações concretas de motivação é necessário, porém, poder determinar com precisão o perfil motivacional

dos empregados para, a partir daí, identificar as motivações predominantes e compartilhadas na empresa ou em setores dela. Atualmente existem dois instrumentos apropriados para este tipo de avaliação: o Inventário de Valores de Schwartz (IVS) e o Questionário de Perfis de Valores (QPV). Os dois foram psicometricamente validados em numerosos países, até mesmo no Brasil. Os dois instrumentos são autoadministrados e a sua correção é simples. Desta forma, a elaboração do perfil motivacional do trabalhador pode ser realizada com precisão e, a partir daí, podem-se elaborar estratégias de motivação para o trabalho.

III. Ainda que a organização como um todo não esteja interessada em desenvolver diferentes estratégias motivacionais para seus vários setores, cada gestor pode implantar seu próprio programa para seus trabalhadores. Isto é, o gestor que desejar, pode desenvolver um programa de motivação que atinja diretamente as metas e valores dos trabalhadores pelos quais é responsável, sem depender de programas que estejam sendo desenvolvidos por outros departamentos e unidades da organização.

IV. A possibilidade de relacionar motivação no trabalho com o perfil motivacional dos trabalhadores impede o preenchimento de diversas lacunas deixadas pelos programas que se baseiam nas abordagens exógenas ou endógenas de motivação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 14.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A complexidade do trabalho nas organizações, as suas múltiplas e variadas demandas, os novos ambientes de produção e a competitividade crescente no mundo dos negócios têm como corolário a necessidade de valorizar os empregados e de criar condições favoráveis para maximizar o seu desempenho e a sua satisfação no trabalho.

II. Atualmente, observam-se na pesquisa e na prática organizacionais, mudanças importantes nas estratégias motivacionais utilizadas nas organizações. A tendência é substituir as estratégias centradas na recompensa associada ao desempenho esperado por um estilo de vida organizacional que promova o bem-estar e a felicidade do empregado no trabalho. A motivação laboral é uma das áreas em gestão que tem sido sempre orientada por uma abordagem positiva e humanizadora do ambiente de trabalho, procurando encontrar caminhos para ajudar o trabalhador a satisfazer as suas necessidades no trabalho e a se realizar profissionalmente nele.

III. As teorias motivacionais podem ser entendidas como uma tentativa incessante e progressiva para identificar fontes de prazer que o trabalhador encontra ou pode encontrar no seu ambiente de trabalho. Essas fontes parecem encontrar-se no próprio trabalhador, no ambiente de trabalho e na interação entre os dois.

IV. A desvinculação entre metas do trabalhador e estratégias de motivação laboral pode ser um fator relevante no insucesso relativo de alguns programas de motivação. O conhecimento do perfil motivacional do trabalhador possibilita o desenvolvimento de programas diferenciados de motivação dentro da organização, visando à atender metas de diversos

grupos de trabalhadores. Isso não quer dizer que para cada funcionário seria necessário desenvolver um programa específico, mas que os programas motivacionais passariam a considerar as especificidades de diferentes equipes e/ou setores organizacionais. Desta forma, ao invés de um único programa para toda uma organização, estratégias mais específicas e diretas seriam desenvolvidas, visando à atingir os interesses dos grupos alvo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 15.

Leia as afirmativas a seguir:

I. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá apenas aos princípios de legalidade e eficiência.

II. Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

III. A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade, cabendo à lei dispor sobre o prazo de duração do contrato; os controles e critérios de avaliação de desempenho, direitos, obrigações e responsabilidade dos dirigentes; a remuneração do pessoal.

IV. A União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, não constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

PORTUGUÊS

Mais de 137 mil atravessaram o Mar com destino à Europa nos primeiros 6 meses de 2015, 83% a mais que em 2014, diz ONU

(01/07/2015)

Mais de 137 mil pessoas atravessaram o Mar Mediterrâneo para tentar chegar à Europa nos primeiros seis meses de 2015, informou nesta quarta-feira (1) o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur). O número é 83% maior do que o registrado no mesmo período do ano passado, quando cerca de 75 mil pessoas tentaram a travessia.

Esses dados devem ainda aumentar no segundo semestre

que, naturalmente, registra uma quantidade maior de chegadas por ser o período mais quente do ano.

Segundo o relatório, a maioria dos imigrantes estava fugindo de guerras, conflitos ou perseguições. Para a entidade, a imigração pelo Mediterrâneo tem "proporções históricas" e é, sobretudo, uma crise de refugiados a serem protegidos.

A Acnur destacou que um terço dos homens, mulheres e crianças que chegaram à Itália ou à Grécia em 2015 eram provenientes da Síria - onde quase toda a população é considerada digna de receber o status de refugiado ou alguma outra forma de proteção. O segundo país na escala de proveniência é o Afeganistão, seguido de perto pela Eritreia. Também nesses casos tratam-se de pessoas que precisam ser refugiadas.

O documento também mostrou uma mudança nas rotas de imigração utilizadas pelos traficantes de seres humanos. A "rota oriental" entre o norte da Turquia e a Grécia já superou em quantidade a tradicional "rota central", que sai do norte da África para a Itália.

Apesar do aumento no número de imigrantes, o alto comissário da Acnur, Antonio Guterres, comemorou o fato de ter ocorrido uma brusca queda no número de mortos nessas travessias. Segundo o representante, a diminuição recorde "é encorajadora e um sinal de que com a política correta, apoiada por uma resposta operacional eficaz, é possível salvar mais vidas em alto-mar".

Os dados apontam que, após bater recorde em abril, o número de naufrágios despencou nos meses de maio e junho. Isso porque a União Europeia, através de uma pressão da Itália, começou a agir mais efetivamente para evitar as tragédias. Em abril, uma série de desastres marítimos deixou quase dois mil mortos na região.

A questão da imigração para a Europa abriu uma crise entre os países da UE. Diversos Estados-membros não aceitam receber os estrangeiros, fato que irritou profundamente o primeiro-ministro italiano, Matteo Renzi. Após muita discussão, ficou acertado que os países-membros dividirão 40 mil imigrantes nos próximos dois anos. Mas a legislação que previa uma "cota" obrigatória para as nações não foi aprovada ainda.

Portanto, para lidar com o problema, Renzi já destacou diversas vezes que, mesmo se não tiver o apoio europeu, a Itália irá salvar "todas as vidas" em alto-mar.

(Adaptado. Disponível em: <http://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/2015-07-01/numero-de-refugiados-que-cruzaram-o-mediterraneo-no-1-semester-bate-recorde.html>)

QUESTÃO 16.

Com base no texto 'Mais de 137 mil atravessaram o Mar com destino à Europa nos primeiros 6 meses de 2015, 83% a mais que em 2014, diz ONU', marque a opção INCORRETA

- A palavra "Europa" é um hiperônimo de "Itália", "França", "Portugal".
- No trecho: "Esses dados devem ainda aumentar no segundo semestre...", o pronome "esses" indica que dados já foram citados no parágrafo anterior e, no período atual, serão retomados.
- As palavras "aumento" e "número" são trissílabas.
- No trecho: "Portanto, para lidar com o problema, Renzi já destacou diversas vezes que...", o conectivo "portanto" tem valor semântico de contradição.
- No excerto: "... a maioria dos imigrantes estava fugindo de

guerras, conflitos ou perseguições", o verbo "estar" poderia também ser aceito no plural, de acordo com as regras da gramática normativa.

QUESTÃO 17.

Com base no texto 'Mais de 137 mil atravessaram o Mar com destino à Europa nos primeiros 6 meses de 2015, 83% a mais que em 2014, diz ONU', leia as afirmativas a seguir:

- As palavras "naturalmente" e "profundamente" são vocábulos formados pelo sufixo "mente", que indica circunstância de modo.
- No fragmento: "O documento também mostrou uma mudança nas rotas de imigração utilizadas pelos traficantes de seres humanos...", a palavra "documento" estabelece uma relação de sinonímia com a palavra "relatório", no trecho: "Segundo o relatório, a maioria dos imigrantes estava fugindo de guerras, conflitos ou perseguições...".
- As palavras "problema" e "diversas" são dissílabas.
- No trecho seguinte, não há locução verbal: "... a Itália irá salvar 'todas as vidas' em alto-mar".

Marque a alternativa CORRETA:

- Nenhuma afirmativa está correta.
- Apenas uma afirmativa está correta.
- Apenas duas afirmativas estão corretas.
- Apenas três afirmativas estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

Proposta quer combater baixo rendimento nos ensinos fundamental e médio da rede pública

(Publicado em 05/06/2015)

A Câmara dos Deputados analisa o Projeto de Lei (PL) 8131/14, de autoria da Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa do Senado, que visa mapear e combater problemas de baixo rendimento escolar dos alunos de ensino fundamental e médio da rede pública brasileira.

Pelo texto, fica definido que as escolas, auxiliadas pela secretaria de educação local, devem, até o final do primeiro semestre letivo, identificar e elaborar um plano de recuperação para cada aluno com dificuldade ou baixa frequência, destacando as causas do problema e propondo alternativas, como a ampliação do tempo passado na escola, a visita de educadores no ambiente familiar e, quando necessária, a assistência psicológica.

A comissão ressalta que, apesar de esse problema ser antigo no País, a repercussão do assunto tem aumentado, pois avaliações como o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) ou o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) mostram o nível educacional dos estudantes brasileiros.

A comissão entende que os maus resultados escolares afastam os alunos das escolas e, por isso, quanto mais cedo o problema de aprendizado for identificado, mais fácil será manter os estudantes motivados, e melhor será o nível educacional deles.

O projeto foi sugerido pela estudante de ensino médio, Rafaela Silva, por meio do Programa Jovem Senador de 2011. Foi a primeira vez que um projeto proposto por um "jovem senador" foi votado pelo plenário do Senado.

A proposta, que tramita em regime de prioridade, aguarda tramitação nas comissões de Educação e de Constituição e Justiça e de Cidadania, além do Plenário da Câmara.

(Adaptado. Disponível em:

<http://noticias.ne10.uol.com.br/educacao/noticia/2015/06/05/proposta-quer-combater-baixo-rendimento-nos-ensinos-fundamental-e-medio-da-rede-publica-550534.php>

QUESTÃO 18.

Com base no texto 'Proposta quer combater baixo rendimento nos ensinos fundamental e médio da rede pública', marque a opção INCORRETA

- a) Depreende-se do texto que avaliações como o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) têm mostrado o nível educacional dos estudantes brasileiros. Com isso, a repercussão do rendimento escolar dos alunos tem recebido destaque.
- b) O texto se caracteriza como uma notícia e tem, entre seus objetivos, o de informar os leitores acerca de um projeto de lei que visa mapear e combater problemas de baixo rendimento escolar dos alunos de ensino fundamental e médio da rede pública brasileira.
- c) Conforme aponta o texto, o Projeto de Lei sugerido por uma estudante tem recebido prioridade e já foi votado pelo plenário do Senado.
- d) No Projeto de Lei (PL) 8131/14, segundo o texto, está definido que as escolas, auxiliadas pela secretaria de educação local, devem seguir um esquema de recuperação que envolva, além de estratégias pedagógicas, a assistência psicológica, quando for preciso.
- e) Conclui-se do texto que problemas ligados ao baixo rendimento escolar dos alunos são recentes e estão relacionados aos índices que algumas avaliações de larga escala têm mostrado de 2011 até os dias atuais.

QUESTÃO 19.

Com base no texto 'Proposta quer combater baixo rendimento nos ensinos fundamental e médio da rede pública', marque a opção INCORRETA

- a) No trecho: "... apesar de esse problema ser antigo no País, a repercussão do assunto tem aumentado...". Isso significa que a repercussão do assunto (baixo rendimento escolar dos alunos de ensino fundamental e médio da rede pública brasileira) tem aumentado, embora seja um problema antigo no País.
- b) No trecho: "A proposta, que tramita em regime de prioridade, aguarda tramitação nas comissões...". A oração entre vírgulas é uma explicação do que está ocorrendo com a proposta.
- c) O uso da expressão "jovem senador" entre aspas, no quinto parágrafo do texto, sugere uma referência à estudante de ensino médio, Rafaela Silva, que elaborou uma proposta por meio do Programa Jovem Senador de 2011.
- d) O texto, por se tratar de uma notícia que ressalta um processo em curso, apresenta uma abundância de verbos no presente, como "analisa", "tramita", "ressalta", "entende", "afastam", entre outros.
- e) No trecho: "...para cada aluno com dificuldade ou baixa frequência...". A acentuação da palavra "frequência" ocorre pelo mesmo motivo que em: "táxi" e "ciência".

QUESTÃO 20.

Com base no texto 'Proposta quer combater baixo rendimento nos ensinos fundamental e médio da rede pública', leia as afirmativas a seguir:

- I. O texto relata que o governo federal não demonstra preocupação com o desempenho dos alunos da educação

básica brasileira.

II. Segundo o texto, o Programa Jovem Senador foi uma estratégia pedagógica criada pelo governo a fim de suscitar, nas escolas, o debate e a crítica para revelar talentos para a política.

III. O texto se caracteriza como um artigo científico e tem, entre seus objetivos, o de informar os leitores acerca de um projeto de lei que visa mapear e combater problemas de baixo rendimento escolar dos alunos de ensino fundamental e médio da rede pública brasileira.

IV. O Projeto de Lei (PL) 8131/14, como mostra o texto, define que as escolas devem criar estratégias didático-pedagógicas a fim de diminuir a evasão escolar e proporcionar aos alunos um sistema de recuperação que envolva profissionais de inúmeras áreas, inclusive da economia.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 21.

Com base no texto 'Proposta quer combater baixo rendimento nos ensinos fundamental e médio da rede pública', leia as afirmativas a seguir:

I. No trecho: "...que visa mapear e combater problemas de baixo rendimento escolar dos alunos de ensino fundamental e médio da rede pública brasileira". A acentuação da palavra "pública" ocorre pelo mesmo motivo que em: "psicológico" e "lâmpada".

II. No trecho: "A comissão entende que os maus resultados escolares...". O antônimo da palavra "maus", nesse contexto, seria "péssimos".

III. No trecho: "... a repercussão do assunto tem aumentado, pois avaliações como o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)...". O conectivo "pois" tem a função de ressaltar que os resultados do Enem não ajudam na repercussão do assunto.

IV. No trecho: "...quanto mais cedo o problema de aprendizado for identificado, mais fácil será manter os estudantes motivados...", as duas orações mantêm relação de oposição entre si.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Uso de agrotóxico no Brasil mais que dobrou em dez anos, aponta IBGE

Entre os anos de 2002 e 2012, aumento na venda foi de 155%.

São Paulo lidera ranking dos estados onde comercialização é maior.

(19/06/2015)

O IBGE divulgou nesta sexta-feira (19) um relatório sobre o chamado desenvolvimento sustentável. É um estudo que considera não só a atividade econômica, mas também as questões ambientais. E esse documento traz um alerta: a venda de agrotóxicos no Brasil cresce em ritmo acelerado.

Nunca se usou tanto agrotóxico nas lavouras brasileiras. De acordo com o IBGE, a utilização de produtos químicos para o controle de pragas, doenças e ervas daninhas mais que dobrou em dez anos.

Entre 2002 e 2012, a comercialização de agrotóxicos no país passou de quase três quilos por hectare para sete quilos por hectare. Um aumento de 155%. São Paulo lidera o ranking dos estados onde a venda de agrotóxicos é maior, seguido de Goiás e Minas Gerais. Para um pesquisador da Unicamp, o aumento é preocupante.

“Se você tem um uso maior do que o recomendado, você tem uma contaminação ambiental maior, você tem o risco de uma contaminação ambiental maior”, afirma Antônio Bliska Junior, pesquisador da Unicamp.

Os fabricantes recomendam que se sigam à risca as recomendações de uso para que o veneno ataque apenas as espécies ameaçadoras das plantações.

Além do aumento do uso de agrotóxicos sobre os alimentos, o IBGE também avaliou os diferentes tipos de venenos pulverizados sobre as lavouras. A maioria dos produtos foi considerada perigosa para a saúde e ao meio ambiente. E quase 30% dos agrotóxicos foram classificados como muito perigosos. A questão é que para a maior parte dos brasileiros essas informações são desconhecidas na hora de ir às compras.

“Como eu tenho restaurante a preocupação é muito grande, porque não vem escrito onde tem, onde não tem”, diz a dona de um restaurante Laura Martins. De outro lado, o produtor Marcelo Mantenário diz que também falta informação no campo. “O produtor não tem interesse nenhum em usar veneno indiscriminadamente. Mas muitas vezes ele não tem uma assistência técnica no campo e ele vai na (sic) loja e compra o que o cara da loja receita”, conta Marcelo Mantenário, presidente da Associação de Orgânicos de Teresópolis.

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária disse que acompanha a situação e que pode reavaliar o registro de agrotóxicos se surgirem indícios de riscos para a população, ou se receber algum alerta de organizações internacionais. O Ministério da Agricultura declarou que fiscaliza o comércio e o uso de agrotóxicos de forma rigorosa e alegou que as informações para consumidores e agricultores estão publicadas na internet.

(Adaptado. Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2015/06/uso-de-agrotoxico-no-brasil-mais-que-dobrou-em-dez-anos-aponta-ibge.html>)

QUESTÃO 22.

Com base no texto 'Uso de agrotóxico no Brasil mais que dobrou em dez anos, aponta IBGE', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto levanta uma informação relevante à sociedade brasileira que é o fato de a maior parte dela desconhecer informações importantes sobre o uso de agrotóxicos na hora de ir às compras.

II. O autor do texto é enfático ao ressaltar sempre a necessidade de se criar uma feira de orgânicos para combater a disseminação de produtos com agrotóxicos.

III. Segundo o texto, o problema do uso dos agrotóxicos nas plantações não é recente, pois nas três últimas décadas a utilização de produtos químicos para o controle de pragas, doenças e ervas daninhas mais que dobrou.

IV. A ideia central do texto é ressaltar como os agrotóxicos vêm sendo utilizados no sistema de agricultura familiar e como isso pode ser prejudicial à saúde das pessoas.

Marque a alternativa CORRETA:

- Nenhuma afirmativa está correta.
- Apenas uma afirmativa está correta.
- Apenas duas afirmativas estão corretas.
- Apenas três afirmativas estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 23.

Com base no texto 'Uso de agrotóxico no Brasil mais que dobrou em dez anos, aponta IBGE', leia as afirmativas a seguir:

I. Em: “São Paulo lidera o ranking dos estados onde a venda de agrotóxicos é maior”, pronome relativo “onde” foi usado adequadamente como indicação de lugar físico, espacial.

II. No excerto: “De outro lado, o produtor Marcelo Mantenário diz que também falta informação no campo”, a expressão “de outro lado” marca o início de um argumento que, de certo modo, busca mostrar outra perspectiva sobre o assunto, mostrando que o problema do uso dos agrotóxicos começa com a falta de informação no campo.

III. De acordo com as regras gramaticais de concordância, o verbo “passar”, no trecho seguinte, poderia também estar no plural: “... a comercialização de agrotóxicos no país passou de quase três quilos por hectare para sete quilos por hectare”.

IV. No fragmento: “A Agência Nacional de Vigilância Sanitária disse que acompanha a situação e que pode reavaliar o registro de agrotóxicos se surgirem indícios de riscos para a população...”, o verbo “surgir” está concordando com o sujeito “agrotóxicos”.

Marque a alternativa CORRETA:

- Nenhuma afirmativa está correta.
- Apenas uma afirmativa está correta.
- Apenas duas afirmativas estão corretas.
- Apenas três afirmativas estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 24.

Com base no texto 'Uso de agrotóxico no Brasil mais que dobrou em dez anos, aponta IBGE', marque a opção INCORRETA

a) No trecho: “E esse documento traz um alerta...”, o sintagma “esse documento” faz referência ao relatório sobre desenvolvimento sustentável divulgado pelo IBGE.

b) No fragmento: “Os fabricantes recomendam que se siga à risca as recomendações de uso para que o veneno ataque apenas as espécies...”, o conectivo “para que” indica ideia de finalidade.

c) No trecho: “E esse documento traz um alerta: a venda de agrotóxicos no Brasil cresce em ritmo acelerado”, os dois-pontos foram utilizados para esclarecer o leitor acerca do alerta feito no documento.

d) No trecho: “agrotóxicos” e “econômico” são palavras acentuadas pelo mesmo motivo que “ciência”.

e) No excerto: “Nunca se usou tanto agrotóxico nas lavouras brasileiras”, a expressão “nas lavouras brasileiras” funciona como um locativo, indicando onde se usa muito agrotóxico.

QUESTÃO 25.

Com base no texto 'Uso de agrotóxico no Brasil mais que dobrou em dez anos, aponta IBGE', marque a opção INCORRETA

a) De maneira geral, o texto mostra ao leitor que o aumento

do uso de agrotóxicos é prejudicial tanto ao meio ambiente, como, por consequência, ao consumidor dos produtos da lavoura.

b) Depreende-se do texto que a falta de informação no campo sobre o uso de agrotóxicos é um item que pode estar acentuando a utilização indiscriminada de produtos químicos na lavoura.

c) A questão do aumento do uso de agrotóxicos nas plantações, conforme mostra o texto, envolve vários órgãos públicos.

d) Segundo o texto, um relatório do IBGE mostrou que a venda de agrotóxicos no Brasil cresce em ritmo acelerado e que, nos últimos dez anos, a utilização de produtos químicos para o controle de pragas, doenças e ervas daninhas mais que dobrou.

e) Um dos pontos ressaltados no texto é o de que São Paulo é o único estado consumidor de agrotóxicos na região Sudeste do Brasil.

MATEMÁTICA

Câmara de Vereadores

Numa câmara de vereadores trabalham 8 vereadores do sexo masculino e 5 vereadores do sexo feminino. Será composta uma comissão formada por dois vereadores, sendo um o presidente e o outro o suplente, para representar a câmara em uma reunião no governo do estado.

QUESTÃO 26.

Com base no texto 'Câmara de Vereadores', leia as afirmativas a seguir:

I. O número de comissões distintas que podem ser formadas por vereadores de ambos os sexos é de 132.

II. O número de comissões distintas que podem ser formadas apenas por vereadores do sexo masculino é de 64.

III. O número de comissões distintas que podem ser formadas apenas por vereadores do sexo feminino é de 30.

IV. O número de comissões distintas que podem ser formadas apenas por vereadores do sexo feminino é de 20.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Assembléia Legislativa

Uma Assembléia legislativa estadual possui 50 deputados estaduais distribuídos da seguinte forma:

I. 35 deputados são da bancada do governo e destes, 25 são do sexo masculino;

II. Dentre os deputados da bancada de oposição, 5 são do sexo feminino;

Nessas condições, um deputado estadual será sorteado para representar o estado em uma reunião com o governador.

QUESTÃO 27.

Com base no texto 'Assembléia Legislativa', leia as afirmativas a seguir:

I. A probabilidade do deputado escolhido ser da bancada da oposição é de 30%.

II. A probabilidade do deputado escolhido ser simultaneamente do sexo feminino e da bancada do governo é de 10%.

III. A probabilidade do deputado escolhido ser simultaneamente da bancada do governo e do sexo masculino é 50%.

IV. A probabilidade do deputado escolhido ser do sexo feminino é 20%.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Porcentagem

O conceito de porcentagem se aplica no dia a dia. Pode-se encontrar a utilização desse conceito em jornais, revistas, televisão, internet e em outros meios de comunicação.

QUESTÃO 28.

Com base no texto 'Porcentagem', leia as afirmativas a seguir:

I. Uma televisão teve um aumento e o seu valor passou de R\$ 1250,00 para R\$ 1406,25. Desta forma, o aumento correspondente foi de 12,5%.

II. Um equipamento de som teve um desconto e o seu valor passou de R\$ 840,00 para R\$ 768,60. Desta forma, o desconto correspondente foi de 8,5%.

III. Três descontos sucessivos de 10% correspondem a um único desconto de 31,1%.

IV. Um equipamento de som teve um desconto e o seu valor passou de R\$ 840,00 para R\$ 768,60. Desta forma, o desconto correspondente foi de 4,95%.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Piscina

Uma piscina com formato de paralelepípedo retângulo com 4m de largura, 8m de comprimento e 1,6m de profundidade será construída em uma escola.

QUESTÃO 29.

Com base no texto 'Piscina', leia as afirmativas a seguir:

I. O volume da piscina é de 5120 decímetros cúbicos.

II. Para que o fundo e as paredes da piscina sejam azulejados é necessário 102,4 metros quadrados de azulejos.

III. Estando a piscina vazia e se uma bomba d'água coloca 2 litros de água por segundo, então o tempo para encher a piscina é de 7 horas, 3 minutos e 40 segundos.

IV. Para que o fundo e as paredes da piscina sejam azulejados é necessário 70,4 metros quadrados de azulejos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Plantação de Videira

Filoxera é um inseto sugador que apresenta várias formas dependendo da época do ano e ataca as folhas de plantações de videiras. Para combater essa praga em uma plantação de videiras um engenheiro agrônomo procedeu a pulverização de agrotóxico na plantação começando com um litro do produto no primeiro dia. Depois, pulverizou diariamente 0,5 litros a mais que no dia anterior. Sabe-se que o custo de pulverizar um litro desse agrotóxico é de 18 reais por litro.

QUESTÃO 30.

Com base no texto 'Plantação de Videira', leia as afirmativas a seguir:

- I. Somente no décimo quinto dia foi utilizado 7,5 litros de agrotóxico.
- II. Somente no vigésimo quinto dia foi utilizado 15,5 litros de agrotóxico.
- III. Até o trigésimo dia já foi utilizado um total de 250 litros de agrotóxico.
- IV. Somente no vigésimo quinto dia foi utilizado 13 litros de agrotóxico.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas três afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.