

## **PROFESSOR - PRÉ-ESCOLA**

### **Atenção!**

Verifique se o cargo descrito neste caderno de provas coincide com o registrado no topo de cada página e com o seu cartão resposta. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### **Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. uma folha destinada às respostas das questões objetivas formuladas na prova;
  - b. este caderno de prova, com 30 (trinta) questões, sem repetição ou falha.
2. Ao receber a folha de respostas você deve:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar a folha de respostas, no espaço reservado, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, protetor auricular, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
5. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar sua folha de respostas.
7. Para fins de correção do cartão resposta, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar a folha de respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.

<b>NOME:</b>	
<b>INSCRIÇÃO:</b>	

## A1 - ESPECÍFICAS - PROFESSOR GRUPO 7

## QUESTÃO 1.

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) A interdisciplinaridade e a avaliação como discurso situam-se em um paradigma emergente de ensino-aprendizagem.
- b) Os saberes podem ganhar um novo sentido com os projetos didáticos.
- c) O trabalho interdisciplinar propicia o diálogo entre os saberes.
- d) Devido à sua complexidade, os projetos didáticos não podem ser de cunho interdisciplinar.
- e) Os projetos didáticos podem incluir uma perspectiva interdisciplinar.

## QUESTÃO 2.

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) Os termos "alfabético", "silábico" e "fônico" referem-se a métodos de alfabetização.
- b) Os métodos tradicionais de alfabetização priorizam a aquisição do código linguístico.
- c) Numa concepção mentalista de linguagem, o indivíduo adquire as informações prontas do exterior e as internaliza.
- d) O método alfabético leva em consideração um processo descendente: da frase (contexto) para a letra.
- e) Uma perspectiva tradicional de alfabetização é aquela em que o indivíduo memoriza sons e letras.

## QUESTÃO 3.

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) A perspectiva do alfabetizar letrando está assentada também nos estudos linguísticos sociointeracionistas.
- b) Levando em consideração a perspectiva do alfabetizar letrando, o fenômeno do analfabetismo envolve não só aqueles que não dominam o sistema de escrita alfabética, mas também as pessoas com pouca escolarização.
- c) A apropriação do código linguístico é essencial para a teoria sociointeracionista da linguagem.
- d) A Virada Pragmática, na década de 1980, também interferiu nos estudos sobre alfabetização.
- e) Reconhecer a língua como uma atividade sócio-cognitiva é imprescindível para alfabetizar letrando.

## QUESTÃO 4.

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) Em vez de um exercício de apropriação, a teoria da psicogênese da escrita propõe uma decodificação.
- b) A psicogênese da escrita é uma teoria construtivista.
- c) Para a teoria da psicogênese da escrita, a escrita alfabética é um sistema notacional e não um código.
- d) Para dominar o sistema de escrita alfabética, é necessário ao educando compreender o alfabeto como um sistema notacional.
- e) A internalização do sistema de escrita alfabética se dá por meio de um processo e não pelo acúmulo de informações.

## QUESTÃO 5.

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) A oralidade e a escrita são eixos dispensáveis à apropriação do sistema de escrita alfabética.
- b) Os gêneros textuais também são ferramentas imprescindíveis à apropriação do sistema de escrita alfabética.
- c) Uma concepção construtivista de alfabetização entende a criança como produto da cultura e receptora do conhecimento.
- d) Os gêneros textuais propiciam o contato com a oralidade e a escrita em contextos irreais de produção.
- e) Para que haja apropriação do sistema de escrita alfabética, os gêneros textuais não podem fazer parte do planejamento.

## QUESTÃO 6.

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) A alfabetização, tomada numa perspectiva sociointeracionista de linguagem, promove situações a partir das quais a língua escrita seja apropriada sob o ponto de vista discursivo. Isto é, em situações reais de uso.
- b) A alfabetização, tomada numa perspectiva sociointeracionista de linguagem, compreende a superação de práticas como cópias e outras tarefas que se apresentam carentes de significado para os aprendizes.
- c) A alfabetização, tomada numa perspectiva sociointeracionista de linguagem, envolve a absorção do código por meio de atividade de repetição e memorização da escrita.
- d) A alfabetização, tomada numa perspectiva sociointeracionista de linguagem, compreende a superação de práticas de memorização e repetição na apropriação do sistema de escrita alfabética.
- e) A alfabetização, tomada numa perspectiva sociointeracionista de linguagem, engloba os usos sociais da leitura e da escrita.

## QUESTÃO 7.

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) A tecnologia é imprescindível para o desenvolvimento da escrita em sociedades grafocêntricas dominadas pelos recursos digitais.
- b) A escola reproduz a valorização dos gêneros orais, promovida pelos meios de comunicação. Por isso, há uma prevalência da oralidade sobre a escrita, nas instituições de ensino.
- c) O letramento digital é imprescindível ao domínio pelos indivíduos de um conjunto de informações e habilidades mentais.
- d) Diante do uso das novas tecnologias, o letramento digital pode ajudar o estudante a exercer melhor a cidadania, pois ele vive cercado por recursos eletrônicos e digitais.
- e) Os meios de comunicação auxiliam na consolidação na cultura da escrita na escola.

## QUESTÃO 8.

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) Planos de ensino interdisciplinares não interferem na abordagem tradicional dos conteúdos.

- b) Os planos de ensino permitem uma visualização geral das atividades de ensino durante um semestre ou até um ano.
- c) Planos de ensino interdisciplinares são indispensáveis à construção do conhecimento.
- d) Planejar o ensino é uma tarefa do professor.
- e) Os planos de aula são auxiliares do professor em suas tarefas diárias porque organizam a prática.

**QUESTÃO 9.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) A apropriação do conhecimento, segundo a perspectiva sociointeracionista, ocorre pela substituição de um esquema frente a outro já existente.
- b) As relações sociais na assimilação passiva do conhecimento estão na base do pensamento de Vygotsky.
- c) Uma perspectiva sociointeracionista de ensino está ancorada na participação do sujeito como um receptor do conhecimento.
- d) A perspectiva sociointeracionista de ensino considera o papel ativo do sujeito na construção do conhecimento.
- e) A apropriação do conhecimento, segundo a perspectiva sociointeracionista, ocorre pela estabilidade dos métodos e técnicas de ensino.

**QUESTÃO 10.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) A participação do educando no processo avaliativo é uma característica do paradigma emergente de avaliação.
- b) A diversidade de instrumentos é uma importante ferramenta para o professor no processo de avaliação.
- c) A meritocracia é uma característica da avaliação como discurso.
- d) Considera-se a avaliação como o eixo central de qualquer proposta de ensino.
- e) Mesmo no paradigma emergente, a medida pode ser considerada com um dos recursos da avaliação.

**A2 - LEGISLAÇÃO - GRUPO 7**

**QUESTÃO 11.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) Segundo a LDB, é dever do Estado garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 21 (vinte e um) anos de idade.
- b) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.
- c) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, e pré-escolas.
- d) O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- e) A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

**QUESTÃO 12.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica para o aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- b) A oferta de educação especial é dever constitucional do Estado e contará, quando necessário, com serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- c) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- d) De acordo com a Lei nº. 9.394/1996, a educação escolar é formada exclusivamente pelo ensino fundamental, médio e superior.
- e) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

**QUESTÃO 13.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) O sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- b) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- c) A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- d) Os sistemas municipais de ensino compreendem, entre outros, os órgãos municipais de educação.
- e) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas formas articulada com o ensino médio ou subsequente.

**QUESTÃO 14.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto em Lei.
- b) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- c) O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência das crianças e adolescentes à escola.
- d) As instituições de educação superior somente aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, e mediante realização de processo seletivo.
- e) Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.

**QUESTÃO 15.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) No Distrito Federal, as instituições de educação infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada, integram seu sistema de ensino.
- b) Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região.
- c) Os Estados incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual de ensino.
- d) O currículo do ensino médio deverá incluir a Filosofia e a Sociologia como disciplinas facultativas em todas as séries do ensino médio.
- e) Os docentes incumbir-se-ão de estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

**QUESTÃO 16.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) O adolescente privado de sua liberdade tem direito a permanecer internado na mesma localidade ou naquela mais próxima ao domicílio de seus pais ou responsável.
- b) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos da lei 8.069/1990.
- c) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
- d) É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- e) Preceitua o Estatuto da Criança e do Adolescente que em nenhuma hipótese a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional poderá se prolongar por mais de 2 (dois) anos.

**QUESTÃO 17.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) Segundo o ECA, é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil, inclusive os ascendentes e irmãos do adotando.
- c) A autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a medida de internação em estabelecimento educacional, entre outras medidas possíveis, quando verificada a prática de ato infracional.
- d) É vedada a divulgação de atos judiciais, policiais e administrativos que digam respeito a crianças e adolescentes a que se atribua autoria de ato infracional.
- e) De acordo com o ECA, o poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.

**QUESTÃO 18.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) Os brasileiros residentes no exterior terão preferência aos estrangeiros, nos casos de adoção internacional de criança ou adolescente brasileiro.

- b) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- c) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- d) A adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
- e) A condenação criminal do pai ou da mãe implicará em destituição do poder familiar, exceto na hipótese de condenação por crime culposo em que não há intenção de produzir o resultado ilícito.

**QUESTÃO 19.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.
- b) É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- c) A manutenção ou reintegração de criança ou adolescente à sua família terá preferência em relação a qualquer outra providência.
- d) A internação de adolescente infrator constitui medida privativa da liberdade e só poderá exceder a três anos se a autoridade judicial julgar conveniente a manutenção da medida.
- e) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

**QUESTÃO 20.**

Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

- a) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente é vedada a imposição ao adolescente infrator de prestação de serviços comunitários por se configurar em medida excessivamente punitiva e imprópria à condição do adolescente.
- b) O castigo físico, conforme a lei 8.069/90, constitui ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- c) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- d) O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- e) Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.

**A3 - PORTUGUÊS**

**Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil**

O mais forte ciclo do fenômeno climático El Niño registrado até o momento deverá aumentar os riscos de fome e doenças para milhões de pessoas em 2016, alertam organizações humanitárias. Segundo previsões, o El Niño deverá exacerbar secas em algumas áreas e acentuar inundações em outras.

Algumas das áreas mais afetadas estão no continente africano, onde a escassez de comida poderá atingir seu pico em fevereiro. Partes do Caribe e das Américas Central e do Sul também deverão ser atingidas nos próximos seis meses. Especialistas descrevem o El Niño como um fenômeno climático que envolve o aquecimento incomum das águas superficiais e sub-superficiais do Oceano Pacífico Equatorial. Suas causas ainda não são bem conhecidas. Após analisar imagens de satélite, a Nasa (agência espacial americana) afirma que o El Niño de 2015-2016 poderá ser comparado ao que muitos chamaram de "fenômeno monstruoso" de 18 anos atrás.

"Sem dúvida são muito parecidos. Os fenômenos (El Niño) de 1982-1983 e 1997-1998 foram os de maior impacto no século passado, e parece que agora vemos uma repetição", disse William Patzert, especialista em clima do Laboratório de Propulsão a Jato da Nasa (JPL, na sigla em inglês) e um dos mais importantes estudiosos do El Niño dos EUA. O pesquisador afirmou ainda que é "quase fato que os impactos serão enormes".

Esse evento periódico, que tende a elevar temperaturas globais e alterar padrões climáticos, ajudou 2015 a bater o recorde de ano mais quente da história.

"De acordo com certas medições, esse já foi o El Niño mais forte registrado. Depende da maneira como você mede", disse o cientista Nick Klingaman, da Universidade de Reading, na Inglaterra.

"Em vários países tropicais temos observado reduções entre 20 e 30% nas chuvas. Houve seca severa na Indonésia. Na Índia, as monções (chuvas) foram 15% abaixo do normal e as previsões para o Brasil e Austrália são de redução nas chuvas".

As secas e inundações, e o impacto potencial que representam, preocupam as agências de ajuda humanitária. Cerca de 31 milhões de pessoas estão sob risco de escassez de alimentos na África – um aumento significativo em relação a 2014.

Cerca de um terço dessas pessoas vive na Etiópia, país em que 10,2 milhões de pessoas deverão demandar assistência em 2016, segundo previsões.

(Disponível em : <http://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/2016-01-02/clima-foi-de-extremos-em-2015-e-cientistas-fazem-alerta-para-este-ano.html>)

#### QUESTÃO 21.

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção INCORRETA

- a) O El Niño é um evento periódico.
- b) A instrução é uma marca característica do texto.
- c) O termo "exacerbar" tem o sentido de "agravar".
- d) Acredita-se que o El Niño, em 2016, deverá agravar secas em algumas áreas e acentuar inundações em outras.
- e) O termo "previsões" anuncia uma possibilidade.

#### QUESTÃO 22.

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção CORRETA

- a) De acordo com as suas marcas linguísticas, pode-se dizer que o texto é essencialmente instrucional.
- b) Estar "sob risco" significa estar livre de qualquer problema.
- c) O termo "incomum" refere-se a algo que não é comum.
- d) Por ser comparado a um fenômeno monstruoso de 18 anos atrás, o El Niño de 2015-2016 passou a ser o maior fenômeno climático do mundo.
- e) Ao ser comparado a um fenômeno monstruoso de 18 anos atrás, o El Niño de 2015-2016 passou a ser o maior fenômeno climático do mundo.

#### QUESTÃO 23.

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção INCORRETA

- a) No vocábulo "ciclos", existe um encontro consonantal.
- b) No trecho: "as monções (chuvas) foram...", os parênteses isolam uma palavra que presta um esclarecimento ao leitor.
- c) As palavras "Etiópia", "Austrália" e "área" receberam acento agudo.
- d) Os termos "deverá", "monções", "previsões" e "após" são acentuados pelo mesmo motivo.
- e) Os termos "Austrália" e "Etiópia" são acentuados pelo mesmo motivo.

#### QUESTÃO 24.

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção INCORRETA

- a) No vocábulo "Niño", o til sobe a letra "n" é usado em palavras comuns da língua portuguesa para marcar o dígrafo "lh".
- b) No trecho: "Na Índia, as monções...", a vírgula isola um locativo.
- c) No trecho: "Na Índia, as monções...", a vírgula isola uma expressão definidora de lugar.
- d) No vocábulo "registrados", existem encontros consonantais.
- e) Os termos "satélite" e "dúvida" são proparoxítonos.

#### QUESTÃO 25.

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção CORRETA

- a) No vocábulo "águas", existe um dígrafo.
- b) No vocábulo "águas", é permitido o uso do trema assim como em "aquífero".

- c) No fragmento: “Algumas das áreas mais afetadas estão...”, não é permitido o uso da vírgula entre o nome “afetadas” e o verbo “estar”.
- d) No vocábulo “globais”, existe um dígrafo.
- e) No trecho: “Esse evento periódico, que tende...”, a vírgula foi usada equivocadamente, ao separar sujeito de predicado.

**QUESTÃO 26.**

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção INCORRETA

- a) As aspas foram corretamente usadas no fragmento: “O El Niño é um fenômeno perigoso à população, afirmou o cientista”.
- b) As aspas usadas no trecho: "quase fato que os impactos serão enormes" representam o discurso direto.
- c) Na expressão “fenômeno monstruoso”, as aspas foram usadas para dar realce.
- d) No excerto: “periódico, que tende...” a vírgula inicia uma oração com valor explicativo.
- e) No fragmento: “Reading, na Inglaterra”, a vírgula precede uma expressão locativa.

**QUESTÃO 27.**

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção INCORRETA

- a) No trecho: “África – um aumento...”, o travessão separa uma expressão explicativa.
- b) No excerto: “em 2016, alertam organizações humanitárias”, a vírgula separa sujeito de predicado.
- c) No primeiro parágrafo do texto, há dois pontos finais que encerram dois períodos gramaticais distintos.
- d) No texto, há ocorrência de aspas para marcar o discurso direto.
- e) No trecho: “Após analisar imagens de satélite,”, a vírgula isola uma oração reduzida de infinitivo.

**QUESTÃO 28.**

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno

climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção INCORRETA

- a) A palavra “deverá” é oxítona.
- b) Na palavra “Etiópia”, há um ditongo.
- c) Em “periódico”, o acento deve ser suprimido, do mesmo modo que na palavra “heroico”.
- d) O termo “deverá” recebe acento pelo mesmo motivo que a palavra “vatapá”.
- e) O termo “África” é proparoxítono.

**QUESTÃO 29.**

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção CORRETA

- a) Os termos “agência” (substantivo) e “agencia” (terceira pessoa do singular do verbo “agenciar”) são oxítonos.
- b) Nos termos “história” e “vários”, há ditongo.
- c) Assim como o termo “vários”, a palavra “heroico” é oxítona.
- d) Os termos “agência” (substantivo) e “agencia” (terceira pessoa do singular do verbo “agenciar”) são paroxítonos.
- e) As palavras “fenômeno” e “climático” possuem tonicidade sobre a mesma sílaba que o vocábulo “até”.

**QUESTÃO 30.**

Com base no texto 'Segundo previsões, efeitos do fenômeno climático - o mais intenso em quase 20 anos - deverão aumentar a fome no mundo e já são sentidos no Brasil', marque a opção INCORRETA

- a) A expressão “bater o recorde” refere-se a uma marca quantitativa que superou outras registradas anteriormente.
- b) Ao dizer que é quase fato que os impactos serão enormes, o pesquisador demonstra certa convicção diante das estimativas.
- c) As marcas linguísticas do texto mostram que ele é essencialmente injuntivo.
- d) As marcas linguísticas evidenciam que o texto possui um caráter expositivo.
- e) As marcas linguísticas do texto evidenciam que ele tem um caráter informativo.